19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?

Porqué la lectura se ha formado como guiada y programada que se contrapone a la idea de una lectura libre y de gratificación inmediata; por tal motivo los alumnos no muestran interés en leer.

20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.

Es una decisión al momento de escoger algún libro o lectura; porque leemos para aprender a leer, para informarnos, para conocer, por curiosidad, por gusto, para estudio, para entretenernos etc.

21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.

a).- La oralidad o discusión colectiva:

* Enriquece la comprensión.
* Refuerza la memoria a largo plazo.
* Contribuye a mejorar la comprensión en profundidad y pensamiento crítico.
* Eliminar las inconsistencias y contradicciones lógicas de su propio pensamiento en relación con el texto.

b).- La escritura de textos:

Ayuda a analizar y entender muchos aspectos textuales, porque se ha demostrado que relacionar el leer para aprender la información y el escribir para dar cuenta de lo aprendido repercute claramente en su progreso y es una vía muy utilizada en la actualidad.

22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?

Las actividades propuestas por los docentes son pensadas con el propósito que los estudiantes se apropien de las diversas estrategias Meta cognitivas y mejoren su proceso de comprensión lectora, algunas de estas son: la identificación de las ideas principales o de resumen, subrayar las preposiciones dentro del texto, identificar palabras desconocidas y desarrollar estrategias de control y superación de las dificultades lectura detectadas.