**Mayela Abigail Moncada Cadena #13**

Lectura del tema:

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)

         El lector y el contexto

         La lectura en el siglo XXI

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?**

Porque la lectura escolar ha sido tradicionalmente una lectura guiada y programada que se interpone a la idea de una lectura libre y de gratificación.

**20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.**

Significa que nosotros leamos por nuestra propia cuenta, leer por placer para que podamos disfrutar de la lectura y entenderla, que no sea una exigencia.

**21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.**

**a).- La oralidad o discusión colectiva:**

\* Enriquece la comprensión al ofrecer las interpretaciones realizadas por los demás.

\* Refuerza la memoria a largo plazo.

\* Mejora la comprensión en profundidad y el pensamiento critico.

\* Elimina las inconsistencias y contradicciones lógicas de su propio pensamiento en relación con el texto.

**b).- La escritura de textos:**

Ayuda a analizar y entender muchos aspectos textuales, como las estructuras utilizadas o la importancia de los conectores.

**22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?**

A través de su actividad como lectores ante los alumnos, explicándole las lecciones del libro de texto de una manera escenificada para explorar y comprender la información contenida.