****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**SESIÓN 14. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de Aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 23 de abril del 2021

**LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)**

**Lectura del tema:**

* El lector y el contexto
* La lectura en el siglo XXI

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**19.-** La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, **¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?**

Porque la escuela les plantea una lectura guiada y programada que se opone a la lectura libre y de satisfacción.

**20.-** Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.

Que el alumno seleccione el texto que le interese y guste leer causándole gusto, placer durante y después de la lectura.

**21.-** Las actividades de oralidad y escritura son muy **valiosas** para la **lectura**.

*a) La oralidad o discusión colectiva:*

- Comprender las interpretaciones de los otros.

- Recordar la información para explicar lo que han entendido.

- Argumentar sobre las opiniones emitidas

- Eliminar las contradicciones lógicas, incongruencias de su propio pensamiento en relación con el texto.

*b) La escritura de textos:*

Ayuda a analizar y a entender los a Los aspectos textuales como estas estructuras, conectores… Leer para aprender la información y escribir nos ayuda a darnos cuenta de lo aprendido.

**22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?**

Explicando las lecciones del libro, mostrarles los procesos que siguen los lectores expertos para obtener una buena comprensión del texto. También enseñar de manera explícita, usando estrategias para identificar las ideas principales o de resumen.