ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Licenciatura en Educación Preescolar*

*Ciclo escolar 2020-2021*



Desarrollo de la competencia lectora

Docente: Humberto Valdés Sánchez

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Tercera parte

**Unidad de aprendizaje I**. Saber lo que es leer

COMPETENCIAS:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Ximena Nataly Guardiola Álvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Abril 2021

**19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?**

Porque lo consideran un ámbito escolar, más que como un pasatiempo que da entrada a las lecturas de ficción o de su agrado

**20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.**

Elegir lecturas a gusto propio que produzcan gratificación y placer por lo que se leyó

**21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.**

**a).- La oralidad o discusión colectiva:**

* refuerza la memoria
* mejora la comprensión
* pensamiento critico para argumentar
* eliminar inconsistencias y contradicciones de su pensamiento

**b).- La escritura de textos:**

Ayudan para analizar y entender estructuras utilizadas en textos y la importancia de los conectores

**22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?**

A través de la proyección de su actividad como lectores, pues cuando los alumnos ven los procesos seguidos por lectores expertos para comprender, aprenden activamente para realizarlo