Fernanda Merary Ruiz Bocanegra #17

19. La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los niños en tiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento.

Pero, a pesar de esta “motivación” , muchos alumnos, “no desean leer”. En base al texto, ¿ Cuál es la razón por la cual muchos de alumnos no desean leer?

Porque sólo cuentan con una motivación qué es el acceso al conocimiento, pero a los alumnos les hace falta una motivación más grande, como que lo que están leyendo sea agrado.

20. Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.

Tener la libre elección de leer lo que tú más deseas y sea de tu agrado, Cómo temas que te gustan y llaman tu atención, para lograr un enganchamiento a la lectura.

21. Los aprendizajes de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.

a) la oralidad o discusión colectiva:

\* Enriquecen la comprensión al interpretar.

\* Refuerza la memoria a largo plazo.

\* Constituye a la comprensión profunda y pensamiento crítico.

\* Se puede eliminar las consistencias y contradicciones lógicas de su propio pensamiento con relación al texto.

b) en la escritura de textos:

Ayuda a analizar y a entender aspectos textuales, Cómo estructuras utilizadas y la importancia de los conceptos esto repercute en su progreso.

22. ¿De qué manera los maestros pueden proporcionar la comprensión lectora en sus alumnos?

Los maestros proporcionan el aprendizaje de forma inconsciente, se colocan como lectores ante los alumnos, escenificando la lectura de forma de explorar y comprender la información, se pueden conocer cómo enseñar activamente a comprender.