**CAROLINA ESTEFANÍA HERRERA RODRÍGUEZ 2° “D” #9**

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?

Los alumnos no entienden su aprendizaje como medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento.

20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.

La lectura escolar debe de ser algo que les nazca los alumnos y no necesariamente programada.

21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.

a).- La oralidad o discusión colectiva:

-Refuerza la memoria a largo plazo.

-Mejora la comprensión a profundidad.

-Mejora el pensamiento crítico.

-Elimina las inconsistencias y contradicciones lógicas de su propio pensamiento respecto al texto.

b).- La escritura de textos:

Ayuda a analizar y entender aspectos textuales, como las estructuras utilizadas en la importancia de los conectores.

22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?

La idea de escenificar ante los alumnos los procesos seguidos por los lectores expertos para obtener una buena comprensión del texto se convirtió en uno de los caminos privilegiados por la investigación educativa para enseñar a comprender.