

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

**SESIÓN 14. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de Aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Cinthia Gabriela Bernal Cervnates

23 de Abril del 2021

**LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)**

**Lectura del tema:**

* El lector y el contexto
* La lectura en el siglo XXI

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**19.-** La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, **¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?**

La escuela ha sido bastante reacia a la utilización de este espacio como centro de aprendizaje escolar, es por eso que la lectura escolar ha sido tradicionalmente una lectura guiada y programada que se contrapone a la idea de una lectura libre y de gratificación inmediata.

**20.-** Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.

Leemos para aprender a leer, para informarnos, para conocer, por curiosidad, por gusto, para estudiar, para entretenerse.la motivación es lo principal para poder saber el porque o para que lo hcemos .

**21.-** Las actividades de oralidad y escritura son muy **valiosas** para la **lectura**.

*a) La oralidad o discusión colectiva:*

* ver obras de teatro infantil
* cantar y aprender canciones
* adivinanzas y trabalenguas
* estimular el debate

*b) La escritura de textos:*

* Utilizaremos temas con los que el niño esté familiarizado.
* Le pedimos después que organice la información, añada lo que quiera y redacte la descripción.
* Le ofrecemos el guión pero dejamos cierta libertad..

**22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?**

De guiador o mediador en todo el proceso que se presentaran para que trabajen los estudiantes , por este motivo el docente debe motivar en todo momento y preparalos para que sea alguna actividad significativa para su futuro.