***SESIÓN 14. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)***

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)

·         El lector y el contexto

·         La lectura en el siglo XXI

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?

20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.

Leer lo que le gusta.

21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.

a). - La oralidad o discusión colectiva:

- Enriquece la comprensión al ofrecer las interpretaciones realizadas por los demás.

 - Refuerza la memoria a largo plazo, ya que los alumnos deben recordar la información para explicar lo que han entendido.

- Contribuye a mejorar la comprensión en profundidad y el pensamiento critico si se ven obligados a argumentar sobre opiniones emitidas.

- Han de eliminar las inconsistencias y contradicciones.

b). - La escritura de textos:

Ayudan a analizar y a entender muchos aspectos textuales, tales como las estructuras utilizadas o la importancia de los conectores.

22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?

A través de su actividad como lectores ante los alumnos. La explicación de las lecciones del libro de texto, la idea de escenificar ante los alumnos los procesos seguidos por los lectores expertos y los métodos de enseñanza explicita adoptaron este procedimiento para las estrategias de identificación de las ideas principales o de resumen.