**3.2 EL LECTOR Y EL CONTEXTO**

**19.La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que no sólo uno sentirnos aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “ motivación”, muchos alumnos “no desean leer”. En base al texto, ¿cuál es la razón por la que por la cual muchos alumnos no desean leer?**

Por qué la lectura se convierte en lectura guiada y programada que contrapone a la idea de lectura libre y gratificación inmediata.

**20. Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de qué notificación inmediata”**

 Se refiere a la libertad de elegir lecturas de interés personal que se disfruten.

**21. Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura**

**a) La oralidad o discusión colectiva:**

 - enriquece la comprensión

 - Refuérzala memoria a largo plazo

 **-** los Los niños alumnos recuerdan la información para explicar lo que han entendido.

 - contribuye a mejorar la comprensión en profundidad y pensamiento crítico.

**b) la escritura de texto:**

ayuda a analizar y entender muchos aspectos textuales, tales como las estructuras utilizadas o la importancia de los conectores.

**22.¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumno?**

Los maestros pueden propiciar efectividad principalmente de manera inconsciente a través de su actividad como lectores, posteriormente pueden desarrollar mejor esta actividad proponiendo actividades de retención información o comprensión, como pueden ser ideas principales o resúmenes.