**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**SESIÓN 14. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)**

**Alumna:** Ximena Isamar Jiménez Romo. **#10**

**Maestro:** Humberto Valdez Sánchez.

Lectura del tema:

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)

·         El lector y el contexto

·         La lectura en el siglo XXI

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?**

La razón por la que muchos alumnos no desean leer es porque la lectura escolar ha sido tradicionalmente una lectura guiada y programada que se contrapone a la idea de la lectura libre y de gratificación inmediata.

**20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.**

Leer por placer o gusto, cualquier lectura te gusta, por razones y planes personales y no por ser obligados a leer.

**21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.**

**a).- La oralidad o discusión colectiva:**

\* Enriquece la comprensión al ofrecer interpretaciones realizadas por los demás.

\* Refuerza la memoria a largo plazo.

\* Mejora la comprensión y el pensamiento crítico a profundidad.

\* Elimina las inconsistencias y contradicciones.

**b).- La escritura de textos:**

Ayuda a analizar y a entender muchos aspectos textuales, tales como las estructuras utilizadas o la importancia de los conectores.

**22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?**

Con la explicación de las lecciones de los libros de texto, identificación de ideas principales o de resúmenes.