Icono

Descripción generada automáticamente**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Curso: Desarrollo de la Competencia Lectoral

Docente: Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Mary Carmen Gonzalez Palomares #8

**ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA 3ª PARTE**

**Unidad I. Saber lo que es leer**

Competencias:

|  |
| --- |
| * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

23/04/2021

 ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)

·         El lector y el contexto

·         La lectura en el siglo XXI

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?

No entienden su aprendizaje como un medio de ampliar sus posibilidades de comunicación

20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.

Buscar una lectura o un texto de nuestro agrado y obtener inmediatamente la sensación de que analizamos y comprendimos durante la lectura de este

21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.

a). - La oralidad o discusión colectiva:

* Enriquece la comprensión
* Refuerza la memoria a largo plazo
* Contribuye a mejorar la comprensión
* Han de eliminar las inconsistencias y contradicciones lógicas de su propio pensamiento

b). - La escritura de textos:

Ayuda a analizar y a entender muchos aspectos textuales tales como las estructuras utilizadas o la importancia de los conectores

22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?

Mediante estrategias de identificación de las ideas principales o de resumen, así como para las estrategias de control y superación de las dificultades de lectura detectadas