**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso.** Desarrollo de la competencia lectoral

**Docente.** Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de aprendizaje l. Saber lo que es leer**

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

***Nombre de actividad. La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora (3ª parte)***

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Abril 2021

**19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?**

Porque no le han otorgado el sentido de practica social y cultural, y por lo tanto, no han entendido su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento.

**20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.**

Una lectura donde el lector sea quien decida qué, cómo y cuándo leer, teniendo así una mejor e instantánea comprensión de lo que leyó.

**21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.**

**a).- La oralidad o discusión colectiva:**

* Enriquece la comprensión
* Refuerza la memoria a largo plazo
* Contribuye a mejorar la comprensión y el pensamiento critico
* Elimina las inconsistencias y contradicciones lógicas propias en relación con el texto

**b).- La escritura de textos:**

Ayuda a analizar y a entender muchos aspectos textuales, tales como las estructuras utilizadas o la importancia de los conectores.

**22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?**

A través de su actividad como lectores ante los alumnos. Explicando las lecciones o contenidos escenificándolos, seguidos por los lectores expertos, para así identificar las ideas principales o un resumen y también para determinar las estrategias de control y superación de las dificultades en la lectura.