Alma Delia Urdiales Bustos #18 Sección: D

**LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA** (3ª parte)

* El lector y el contexto
* La lectura en el siglo XXVI

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?

Porque solo se enfoca en el interés de la escuela y se pierde el sentido de fomentar el interés del alumno.

20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.

Darle al alumno la oportunidad de elegir un texto y este le generara el gusto de seguir leyendo.

21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.

a).- La oralidad o discusión colectiva: Enriquecer la compresión al ofrecer las interpretaciones realizadas por los demás, si mismo, refuerza la memoria a largo plazo, ya que los han entendido y contribuye a mejorar la comprensión en profundidad y el pensamiento crítico.

b).- La escritura de textos: Ayuda a analizar y a entender muchos aspectos textuales, tales como las estructuras y utilizadas a la importancia de los conectores.

22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?

Utilizando estrategias de identificación de las ideas principales o de resumen, al igual que estrategias de control y superación de las dificultades de lectura de un lector.