ALUMNA: ROSAURA GIOVANA LOERA PÉREZ

SESIÓN 14. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)

Lectura del tema:

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)

·         El lector y el contexto

·         La lectura en el siglo XXI

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?

La razón por la que muchos alumnos no desean leer es porque la lectura escolar ha sido tradicionalmente una lectura guiada y programada que se contrapone a la idea de la lectura libre y de gratificación inmediata.

20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.

Leer por gusto, lo que te gusta y como te gusta, con propósitos u objetivos personales y no por obligación.

21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.

a).- La oralidad o discusión colectiva:

\* Enriquece la comprensión al ofrecer interpretaciones realizadas por los demás.

\* Refuerza la memoria a largo plazo.

\* Mejora la comprensión y el pensamiento crítico a profundidad.

\* Elimina las inconsistencias y contradicciones.

b).- La escritura de textos:

Ayuda a analizar y a entender muchos aspectos textuales, tales como las estructuras utilizadas o la importancia de los conectores.

22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?

Con la explicación de las lecciones de los libros de texto, identificación de ideas principales o de resúmenes.