**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**Desarrollo de la competencia lectora**

**Sesión 14**

**Docente: Humberto Valdez Sánchez**

**Alumna: Fátima Montserrat Flores Pardo. #7**

**2 “C”**

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?

Porque no atienden sus necesidades lectoras ni les brindan la oportunidad de elegir sus textos y disfrutarlos.

20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.

Disfrutar de los textos que nosotros mismos elegimos y obtener un conocimiento de lo que se leyó.

21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.

a). - La oralidad o discusión colectiva:

• ofrece interpretaciones realizadas por los demás

• refuerza la memoria a largo plazo

• enriquece la comprensión

• mejora la comprensión en profundidad y el pensamiento crítico

b). - La escritura de textos:

Ayuda a analizar y entender muchos aspectos textuales como las estructuras utilizadas o la importancia de conectores.

22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?

Dar oportunidad de elegir textos interesantes y digeribles para los alumnos además de practicar la lectura día con día para mejorar su comprensión lectora e involucrar la historia del contexto el texto y el género elegido.