ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Materia**: *Desarrollo de la Competencia Lectoral***

Maestro **Humberto Valdez Sánchez**

Alumna María Paula González Valdez

Número de lista ***9***

2° C

***SESIÓN 14. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)***

**Saltillo, Coahuila.** 23 de abril de 2021

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?

*La lectura escolar ha sido tradicionalmente una lectura guiada y programada que se contrapone a la idea de una lectura libre y de gratificación inmediata.*

20.- Con tus propias palabras explica la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.

*Hace referencia a la elección independiente de contenido/material que el lector desea adquirir, que enriquece su conocimiento de una grata manera.*

21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.

a). - La oralidad o discusión colectiva:

* *Enriquece la comprensión*
* *Refuerza la memoria a largo plazo.*
* *Contribuye a mejorar la comprensión en profundidad y el pensamiento crítico.*
* *Han de eliminar las inconsistencias y contradicciones lógicas de su propio pensamiento en relación con el texto.*

b). - La escritura de textos:

*Ayuda a analizar y a entender muchos aspectos textuales, tales como las estructuras utilizadas o la importancia de los conectores.*

22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?

*Escenificando ante los alumnos los procesos seguidos por los lectores expertos para obtener una buena comprensión del texto, además de las estrategias de identificación de ideas principales o de resumen.*