**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



**Rosa María Sánchez García**

**Numero de lista:** 18

**Grupo:** 2°C

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral

**Prof.** Humberto Valdez Sanchez

**La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora (3ª parte)**

Saltillo, Coahuila 23 de abril de 2021

**La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora (3ª parte)**

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?**

Porque en la escuela se usa la lectura tradicional que es guiada y programada, no se les da la libertad de escoger lo que quieren leer, lo cual no les da una gratificación inmediata.

**20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.**

Ofrecerles a los alumnos la libertad de escoger lo que quieren leer, esto les dejará una sensación de satisfacción.

**21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.**

**a). - La oralidad o discusión colectiva:**

* Enriquece la comprensión
* Refuerza la memoria a largo plazo
* Mejora la comprensión en profundidad
* Mejora el pensamiento crítico

**b). - La escritura de textos:**

Ayuda a analizar y entender muchos aspectos textuales, tales como estructuras o la importancia de los conectores.

**22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?**

Adoptando un procedimiento para que los alumnos, identifiquen ideas principales o de resumen, también con las estrategias de control y superación de las dificultades que son presentadas en la lectura.