Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila

Ciclo Escolar 2020-2021

Profesor Humberto Valdez Sánchez

Desarrollo De La Comprensión Lectora

Avila Olivares Mariana Abigail #1

2°”C”

Saltillo, Coahuila Abril 2021.

19.-La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?

Por qué en la escuela usan como manera de aprendizaje el leer de manera guiada y programada y no de manera libre en donde las lecturas no son del todo gustosas por lo alumnos

20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.  La lectura libre es cuando tú mismo elijes texto que más te guste.

La gratificación inmediata el conocimiento que dé deja la lectura

21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.

a).- La oralidad o discusión colectiva:

* Comprensión.
* refuerza la memoria.
* pensamiento crítico.
* comprensión en profundidad.

b).- La escritura de textos:

El leer y luego escribir nos hace analizar y entender el texto.

22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?

 De manera inconsciente a través de actividades en donde se pudiera explorar y comprender la información