Asignatura: Desarrollo de la competencia lectora

Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz No.Lista #21 4° Semestre Sección “D”

Lectura del tema:

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)

* El lector y el contexto
* La lectura en el siglo XXI

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

19.- La razón tradicional para la enseñanza de la lectura en la escuela es que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento. Pero, a pesar de esta “motivación”, muchos alumnos 'no desean leer'. En base al texto, ¿Cuál es la razón por la cual muchos los alumnos no desean leer?

**Porque la lectura escolar es tradicional, es decir guiada y programada de tal manera que no es gratificante.**

20.- Con tus propias palabras explica que la idea de una “lectura libre y de gratificación inmediata”.

**Esta lectura se da cuando de manera libre el lector escoge lo que desea leer y esta le proporciona gratificación**.

21.- Las actividades de oralidad y escritura son muy valiosas para la lectura.

a).- La oralidad o discusión colectiva:

* **Enriquece la comprensión**
* **Refuerza la memoria a largo plazo**
* **Contribuye a mejorar la comprensión**
* **Mejora el pensamiento crítico eliminando inconsistencias y contradicciones en relación con el texto.**

b).- La escritura de textos:

**Ayuda a analizar y a entender muchos aspectos textuales por ejemplo las estructuras utilizadas o la importancia de los conectores**

22.- ¿De qué manera los maestros pueden propiciar la comprensión lectora en sus alumnos?

**Se puede propiciar a través de su actividad lectora ante sus alumnos, así como la explicación o escenificación de las lecciones para explorar o comprender la información.**