

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

**PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**

CUADRO COMPARATIVO AUTORES

**COMPETENCIAS DE LA UNIDAD**

DETECTA LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS PARA FAVORECER SU DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL

**MAESTRA:** YARA ALEJANDRA HERNANDEZ FIGUEROA

**ALUMNA:** ANDREA ELIZABETH AGUIRRE RODRIGUEZ

PRIMER SEMESTRE **SECC:** A

**NL:** 01

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTOR**  | **CONCEPTO** | **CARACTERISTICAS**  |
| **SEP** | Las prácticas sociales del lenguaje.A lo largo de la historia, el ser humano ha desarrollado diferentes maneras de interactuar por medio del lenguaje, tanto oral como escrito; ha establecido nuevas formas de usarlo, de crear significados, resolver problemas o comprender algún aspecto del mundo por su intermediación. También ha desarrollado maneras diversas de aproximarse a los textos escritos y orales, de producirlos, interpretarlos, compartirlos, hablar de ellos y transformarlos. Todos estos modosde interactuar mediante textos y discursos, conellos y a partir de ellos, constituyen las prácticasSociales del lenguaje. | -Las prácticas sociales del lenguaje son pautas o modos de interacción que, además de laproducción o interpretación de textos orales y escritos, incluyen una serie de actividades vinculadas con éstas.-Las prácticas sociales del lenguaje han cambiado la organización de los textos y esto ha repercutido en las modalidades de lectura.-Las prácticas sociales del lenguaje son pautas o modos de interacción queenmarcan la producción e interpretación de lostextos orales y escritos; comprenden los diferentes modos de leer, interpretar, estudiar ycompartir los textos, de aproximarse a su escritura y de participar en los intercambios orales y analizarlos.-Dentro de la esfera de suacción que los individuos aprenden a hablar ein­teractuar con los otros; a interpretar y producir textos, a reflexionar sobre ellos, a identificarproblemas y solucionarlos, a transformarlos ycrear nuevos géneros, formatos gráficos y soportes; en pocas palabras, a interactuar con lostextos y con otros individuos a propósito deellos.-Las prácticas sociales dellenguaje constituyen el eje central en la definición de los contenidos del programa pues permiten preservar las funciones y el valor que ellenguaje oral y escrito tiene fuera de la escuela |
| **ZAMUDIO** | Las prácticassociales del lenguaje.A lo largo de la historia, el ser humano ha desarrollado diferentesmaneras de interactuar por medio del lenguaje, tanto oral como escrito; ha establecido nuevas formas de usarlo, de crear significados,resolver problemas o comprender algún aspecto del mundo por suintermediación. También ha desarrollado maneras diversas de aproximarse a los textos escritos y orales, de producirlos, interpretarlos,compartirlos, hablar de ellos y transformarlos. Todos estos modos deinteractuar mediante textos y discursos, con ellos y a partir de ellos,constituyen las prácticas sociales del lenguaje. | -Las prácticas sociales del lenguaje son pautas o modos de interacción que, además de la producción o interpretación de textos orales y escritos, incluyen una serie de actividades vinculadas con éstas.Cada práctica está orientada por una finalidad comunicativa y tieneuna historia ligada a una situación cultural particular.-En la actualidad,las prácticas del lenguaje oral que involucran el diálogo son muy variadas. Éste se establece o se continúa de acuerdo con las regulaciones sociales y comunicativas de las culturas en donde tienen lugar.-Actualmente el uso de los medios electrónicos está modificando las prácticas del lenguaje escrito. Las páginas electrónicas hantransformado los procedimientos de búsqueda de información einterpretación del material gráfico. El sistema de correo electrónicoestá cambiando la forma de la expresión escrita. Del mismo modo, ladisponibilidad de múltiples inventarios tipográficos y recursos paratransformar gráficamente los textos ha brindado la posibilidad derealizar parte del trabajo que antes estaba en manos de editores eimpresores. |
| **BUCHETON** | Las prácticassociales del lenguaje.Prácticas de lenguaje como objeto de enseñanza es un modo de encarnar el proyecto de democratizar el acceso al conocimiento.En otras palabras, es posible establecer una coherencia entrecontenidos de enseñanzas y prácticas de lenguaje que trasciendan la dimensión de objeto deenseñanza (considerar las prácticas solo desde su dimensión socio-lingüística) y seConsideren desde su dimensión socio-educativa. | -Las prácticas socio-lingüísticas, evocamos los planteamientos pedagógicos innovadores que introdujeron estas prácticas, sus aportaciones y sus derivaciones posibles. Con el fin de esclarecer el debate, proponemos una presentación de la noción de prácticas socio-lingüfsticas y de su incidencia sobre la enseñanza del lenguaje, sobre sus objetivos y los cambios que la escolarización de las prácticas socio-lingüísticas puede aportar.-Las paracticas de lenguaje trabajadas y objetivadas en la clase sirven para pensar, trabjar per también agrgumentar, comunicar, construir un lugar una identidad y eso en función de lo que esta en juego en los niveles escolares subyacentes a toda practica de lenguaje. |