

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

**PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**

CUADRO COMPARATIVO AUTORES

**COMPETENCIAS DE LA UNIDAD**

DETECTA LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS PARA FAVORECER SU DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL

**MAESTRA:** YARA ALEJANDRA HERNANDEZ FIGUEROA

**ALUMNA:** ANDREA ELIZABETH AGUIRRE RODRIGUEZ

PRIMER SEMESTRE **SECC:** A

**NL:** 01

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTOR** | **CONCEPTO** | **CARACTERISTICAS** |
| **SEP** | Las prácticas sociales del lenguaje.  A lo largo de la historia, el ser humano ha desarrollado diferentes maneras de interactuar por medio del lenguaje, tanto oral como escrito; ha establecido nuevas formas de usarlo, de crear significados, resolver problemas o comprender algún aspecto del mundo por su intermediación.  También ha desarrollado maneras diversas de aproximarse a los textos escritos y orales, de producirlos, interpretarlos, compartirlos, hablar de ellos y transformarlos.  Todos estos modos  de interactuar mediante textos y discursos, con  ellos y a partir de ellos, constituyen las prácticas  Sociales del lenguaje. | -Las prácticas sociales del lenguaje son pautas o modos de interacción que, además de la  producción o interpretación de textos orales y escritos, incluyen una serie de actividades vinculadas con éstas.  -Las prácticas sociales del lenguaje han cambiado la organización de los textos y esto ha repercutido en las modalidades de lectura.  -Las prácticas sociales del lenguaje son pautas o modos de interacción que  enmarcan la producción e interpretación de los  textos orales y escritos; comprenden los diferentes modos de leer, interpretar, estudiar y  compartir los textos, de aproximarse a su escritura y de participar en los intercambios orales y analizarlos.  -Dentro de la esfera de su  acción que los individuos aprenden a hablar e  in­teractuar con los otros; a interpretar y producir textos, a reflexionar sobre ellos, a identificar  problemas y solucionarlos, a transformarlos y  crear nuevos géneros, formatos gráficos y soportes; en pocas palabras, a interactuar con los  textos y con otros individuos a propósito de  ellos.  -Las prácticas sociales del  lenguaje constituyen el eje central en la definición de los contenidos del programa pues permiten preservar las funciones y el valor que el  lenguaje oral y escrito tiene fuera de la escuela |
| **ZAMUDIO** | Las prácticas  sociales del lenguaje.  A lo largo de la historia, el ser humano ha desarrollado diferentes  maneras de interactuar por medio del lenguaje, tanto oral como escrito; ha establecido nuevas formas de usarlo, de crear significados,  resolver problemas o comprender algún aspecto del mundo por su  intermediación.  También ha desarrollado maneras diversas de aproximarse a los textos escritos y orales, de producirlos, interpretarlos,  compartirlos, hablar de ellos y transformarlos.  Todos estos modos de  interactuar mediante textos y discursos, con ellos y a partir de ellos,  constituyen las prácticas sociales del lenguaje. | -Las prácticas sociales del lenguaje son pautas o modos de interacción que, además de la producción o interpretación de textos orales y escritos, incluyen una serie de actividades vinculadas con éstas.  Cada práctica está orientada por una finalidad comunicativa y tiene  una historia ligada a una situación cultural particular.  -En la actualidad,  las prácticas del lenguaje oral que involucran el diálogo son muy variadas. Éste se establece o se continúa de acuerdo con las regulaciones sociales y comunicativas de las culturas en donde tienen lugar.  -Actualmente el uso de los medios electrónicos está modificando las prácticas del lenguaje escrito. Las páginas electrónicas han  transformado los procedimientos de búsqueda de información e  interpretación del material gráfico. El sistema de correo electrónico  está cambiando la forma de la expresión escrita. Del mismo modo, la  disponibilidad de múltiples inventarios tipográficos y recursos para  transformar gráficamente los textos ha brindado la posibilidad de  realizar parte del trabajo que antes estaba en manos de editores e  impresores. |
| **BUCHETON** | Las prácticas  sociales del lenguaje.  Prácticas de lenguaje como objeto de enseñanza es un modo de encarnar el proyecto de democratizar el acceso al conocimiento.  En otras palabras, es posible establecer una coherencia entre  contenidos de enseñanzas y prácticas de lenguaje que trasciendan la dimensión de objeto de  enseñanza (considerar las prácticas solo desde su dimensión socio-lingüística) y se  Consideren desde su dimensión socio-educativa. | -Las prácticas socio-lingüísticas, evocamos los planteamientos pedagógicos innovadores que introdujeron estas prácticas, sus aportaciones y sus derivaciones posibles. Con el fin de esclarecer el debate, proponemos una presentación de la noción de prácticas socio-lingüfsticas y de su incidencia sobre la enseñanza del lenguaje, sobre sus objetivos y los cambios que la escolarización de las prácticas socio-lingüísticas puede aportar.  -Las paracticas de lenguaje trabajadas y objetivadas en la clase sirven para pensar, trabjar per también agrgumentar, comunicar, construir un lugar una identidad y eso en función de lo que esta en juego en los niveles escolares subyacentes a toda practica de lenguaje. |