

***Escuela Normal de Educación Preescolar***

***Prácticas Sociales del Lenguaje***

***Prof. Yara Alejandra Hernández Figueroa***

***“Cuadro de doble entrada de 3 autores”***

***Alondra Huerta Palacios***

***1 “A”***

***12 de marzo del 2021***

|  |
| --- |
|  |
| AUTOR | CONCEPTO | CARACTERÍSTICAS |
| **Zamudio** | Las prácticas sociales del lenguaje son pautas o modos de interacción que, además de la producción o interpretación de textos orales y escritos, incluyen una serie de actividades vinculadas con éstas. Cada práctica está orientada por una finalidad comunicativa y tiene una historia ligada a una situación cultural particular | * Se establece o se continúa de acuerdo con las regulaciones sociales y comunicativas de las culturas en donde tienen lugar. * Los modos de interactuar de los lectores contemporaneos son muyy variados y es por eso que muchas prácticas se han transformado. * Los medios electronicos está modificando las prácticas de lenguaje escrito. * Las prácticas sociales del lenguaje constituyen al eje central en la definición de los contenidos del programa pues permite preservar las funciones y el valor que el lenguaje oral y escrito tiene fuera de la escuela. |
| **Bucheton** | No se tratarán las PSL en la enseñanza en su sola dimensión de objeto de enseñanza, de contenido suplementario, sino que se intentará considerar lo que está en juego no solamente en lo socio-lingûístico, sino en lo socio-educativo. Además, la referencia a las PSL en la clase también incluye los saberes y las prácticas que el enseñante refiere concientemente o no en su enseñanza.  Se define las prácticas sociales de referencia como las prégtjgas, es decir "las actividades objetivas de transformación de un dado natural o humano", que "conciernen al conjunto de un sector social no de roles individuales" y en las que las "relaciones con las actividades didácticas no son de identidad sino solamente de comparación" | * La noción de "prácticas del lenguaje" puede facilitar el otorgar una mayor coherencia a las prácticas y contenidos de la enseñanza del francés * La noción de "prácticas del lenguaje" puede también poner un poco de inteligibilidad a la gran diversidad, heterogeneidad de los fenómenos del lenguaje, sean escolares o no escolares. * La noción de prácticas del lenguaje está * La circulación de la palabra en la clase está sometida a reglas, más o menos implícitas, y esas reglas corresponden a los hábitos socialmente construidos. |
| **SEP** | Las prácticas sociales del lenguaje son pautas o modos de interacción que enmarcan la producción e interpretación de los textos orales y escritos; comprenden los diferentes modos de leer, interpretar, estudiar y compartir los textos, de aproximarse a su escritura y de participar en los intercambios orales y analizarlo | * Las prácticas del lenguaje oral que involucran el diálogo son muy variadas esto sucede de acuerdo las regulaciones y comunicativas de las culturas según el lugar. * Las prácticas sociales del lenguaje han cambiado la organización de los textos y esto ha repercutido en las modalidades de lectura. * La historia muestra cómo la puntuación no fue tarea de quienes producían los textos, sino de sus editores e impresores. |