Escuela normal de educación preescolar



Prácticas sociales del lenguaje.

Cuadro de autores

Alumna: Andrea Elizabeth García García

Maestra: Yara Alejandra Hernández Figueroa

1°A N.L: 7

Saltillo, Coahuila

11/03/2021

-Leer los tres textos Zamudio, SEP y Bucheton

-Rescatar los conceptos y características de las Prácticas Sociales del Lenguaje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOR | CONCEPTO | CARACTERÍSTICAS |
| Celia María Zamudio Mesa | Las prácticas sociales del lenguaje son pautas o modos de interacción que enmarcan la producción e interpretación de los textos orales y escritos. | * Comprenden los diferentes modos de leer, interpretar, estudiar y compartir los textos, de aproximarse a su escritura y de participar en los intercambios orales y analizarlos.
 |
| Secretaría de Educación Pública (SEP) | Son pautas o modos de interacción que, además de la producción o interpretación de textos orales y escritos, incluyen una serie de actividades vinculadas con éstas  | * Cada práctica está orientada por una finalidad comunicativa y tiene una historia ligada a una situación cultural particular.
* Han cambiado la organización de los textos y esto ha repercutido en las modalidades de lectura
 |
| Élisabeth Bautier | Es un modo de encarnar el proyecto de democratizar el acceso al conocimiento.  | * Sirven para pensar, trabajar, pero también argumentar, comunicar, expresarse, construir un lugar, una identidad.
* Son parte integrante de sus aprendizajes, del escrito en particular: lo que construyó el alumno antes y durante la escolaridad en su entorno no escolar, en las prácticas sociales de escritura de la familia (leer-escribir para aprender, leer-escribir para hacer, leer-escribir para comunicar.
 |
| Dominique Bucheton | Son acciones que se realizan con textos orales o escritos en determinadas situaciones de comunicación y para lograr ciertos propósitos comunicativos. | * Son entonces, formas de relación social que se realizan a través del lenguaje.
* Son culturales, sociales, históricas, cognitivas, subjetivas y lingüísticas.
 |