**Escuela Normal de Educación Preescolar**



**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

ALUMNA: Sofía Vanessa Gaona Montoya

N.L: 5

DOCENTE: Yara Alejandra Hernández

ASIGNATURA: Prácticas Sociales del Lenguaje

ACTIVIDAD: Cuadro de doble entrada de tres autores

I UNIDAD

LAS PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE COMO ENFOQUE PARA LA DEFINICIÓN DE LOS CONTENIDOS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

COMPETENCIAS: Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Saltillo, Coahuila 11 de marzo del 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTOR** | **CONCEPTO** | **CARACTERISTICAS** |
| **Zamudio** | Las prácticas sociales del lenguaje constituyen un modo de concebir al mundo y de interactuar con él y con las personas. Por otra parte, todas las formas que caracterizan una lengua y sus diferentes usos se adquieren y educan en la interacción social como las conversaciones cotidianas, intercambios formales y actos de lectura y escritura, motivados por la necesidad de entender, expresar o compartir aspectos y perspectivas del mundo. | Permiten crear significados, resolver problemas o comprender algún aspecto del mundo por su intermediación. También ha desarrollado maneras diversas de aproximarse a los textos escritos y orales, de producirlos, interpretarlos, compartirlos, hablar de ellos y transformarlos. Todos estos modos de interactuar mediante textos y discursos, con ellos y a partir de ellos, constituyen las prácticas sociales del lenguaje. |
| **SEP** | Las prácticas sociales del lenguaje tienen como propósito ampliar los espacios de incidencia de los jóvenes y favorecer el desarrollo de otras formas de comprender el mundo y actuar en él.Por eso se han integrado diversas prácticas relacionadas con la lectura y el uso de documentos administrativos y legales, así como otras que implican la expresión y defensa de la opinión personal, y la propuesta de soluciones a los problemas que analizan. | Las prácticas sociales del lenguaje se han agrupado en tres grandes ámbitos: el estudio, la literatura y la participación ciudadana. Dicha organización surge del análisis de las finalidades que las prácticas del lenguaje tienen en la vida social. En cada uno de los ámbitos la relación entre los individuos y los textos adquiere un matiz diferente |
| **Bucheton** | Menciona que las prácticas sociales del lenguaje son pautas o modos de interacción que, además de la producción o interpretación de textos orales y escritos, incluyen una serie de actividades vinculadas con éstas.Cada práctica está orientada por una finalidad comunicativa y tiene una historia ligada a una situación cultural particular. | Las prácticas sociales del lenguaje comprenden los diferentes modos de leer, interpretar, estudiar y compartir los textos, de aproximarse a su escritura y de participar en los intercambios orales y analizarlos. Es dentro de la esfera de su acción que los individuos aprenden a hablar e interactuar con los otros; a interpretar y producir textos, a reflexionar sobre ellos, a identificar problemas y solucionarlos, a transformarlos y crear nuevos géneros, formatos gráficos y soportes; en pocas palabras, a interactuar con los textos y con otros individuos a propósito de ellos. |