**Escuela Normal de Educación Preescolar**



Licenciatura en Educación Preescolar

Segundo Semestre Sección A

Ciclo Escolar 2020-2021

**“Cuadro de doble entrada”**

Curso:

Prácticas sociales del lenguaje

Unidad 1:

Las prácticas sociales del lenguaje como enfoque para la definición de los contenidos en los planes y programas de educación básica

Unidades de competencia:

* Utiliza recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinares y contenidos de los programas de lengua en educación básica (L1 y L2) en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover la adquisición y el aprendizaje de la lengua de los alumnos de acuerdo con lo que propone el currículum, considerando los contextos y desarrollo integral.

Alumna:

Daniela Lizeth Trujillo Morales #20

Maestra:

 Yara Alejandra Hernández Figueroa

12 de marzo de 2021. Saltillo, Coahuila.

**Conceptos y características de las Prácticas Sociales del Lenguaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Autor*** | ***Concepto*** | ***Características*** |
| Zamudio | *Prácticas sociales del lenguaje:*Son pautas o modos de interacción que, además de la producción o interpretación de textos orales y escritos, incluyen una serie de actividades vinculadas con estas. | * Cada práctica está orientada por una finalidad comunicativa y tiene una historia ligada a una situación cultural particular.
* Las prácticas de lenguaje oral que involucran el diálogo se establecen de acuerdo con las regulaciones sociales y comunicativas de las culturas en donde tienen lugar.
* Todas las prácticas involucran usos del lenguaje y modos de interacción distintos que requieren de un esfuerzo y una preparación disímiles.
* Algunas de estas prácticas subsistes, otras han desaparecido o se han transformado, dando lugar a nuevas prácticas, acordes con las situaciones de comunicación propiciadas por el desarrollo tecnológico.
* El uso de los medios electrónicos está modificando las prácticas del lenguaje escrito.
* Las prácticas sociales del lenguaje constituyen el eje central en la definición de los contenidos del programa pues permiten preservar las funciones y el valor que el lenguaje oral y escrito tiene fuera de la escuela.
 |
| SEP | *Prácticas sociales del lenguaje:*Pautas o modos de interacción que enmarcan la producción e interpretación de los textos orales y escritos; comprenden los diferentes modos de leer, interpretar, estudiar y compartir los textos, de aproximarse a su escritura y de participar en los intercambios orales y analizarlos.  | * Permiten que los individuos aprendan a hablar e interactuar con los otros, a interpretar y producir textos, a reflexionar sobre ellos, a identificar problemas y solucionarlos, a transformarlos y crear nuevos géneros, formatos gráficos y soportes; en pocas palabras, a interactuar con los textos y con otros individuos a propósito.
* Constituyen el eje central en la definición de los contenidos del programa pues permiten preservar las funciones y el valor que el lenguaje oral y escrito tiene fuera de la escuela.
* Cada práctica está orientada por una finalidad comunicativa y tiene una historia ligada a una situación cultural particular.
* Las prácticas del lenguaje oral que involucran el diálogo son muy variadas. Se establecen de acuerdo con las regulaciones sociales y comunicativas de las culturas donde tienen lugar.
* Los modos de interactuar de los lectores contemporáneos con los textos son muy variados.
* Algunas de las prácticas subsisten, otras han desaparecido o se han transformado, dando lugar a nuevas prácticas, acordes con las situaciones de comunicación propiciadas por el desarrollo tecnológico.
* Las prácticas sociales del lenguaje han cambiado la organización de los textos y esto ha repercutido en las modalidades de lectura.
* Actualmente, el uso de los medios electrónicos está modificando las prácticas del lenguaje escrito.
 |
| Bucheton y Bautier | Prácticas del lenguaje o prácticas sociolingüísticas: Facilitan la entrada de los alumnos en las prácticas del lenguaje de la escuela. Este planteamiento permite observar la relación del alumno con el lenguaje, con el saber, con la cultura de la escuela.  | * Puede poner un poco de inteligibilidad a la gran diversidad, heterogeneidad de los fenómenos del lenguaje, sean escolares o no escolares.
* Su esclarecimiento posibilita objetivar y analizar el interés y los límites de las prácticas innovadoras.
* La noción de prácticas del lenguaje puede facilitar el otorgar una mayor coherencia a las prácticas y contenidos de la enseñanza.
* La sociolingüística trata de comprender cómo las prácticas del lenguaje del medio social y familiar van a facilitar o no la entrada de los alumnos en las prácticas del lenguaje y las formas de pensamiento específicas de la escuela.
* Las practicas sociales de la escritura de la familia (leer-escribir para aprender, leer-escribir para hacer, leer-escribir para comunicar, no leer-escribir para estas diferentes actividades) influye en la manera en que comprende o no las actividades de lenguaje escolares.
* Las prácticas del lenguaje privilegiadas serán aquellas que desarrollan el diálogo, los escritos que permiten elaborar un pensamiento, actuar con el lenguaje.
* La clase es siempre un lugar de prácticas sociales.
 |

**Referencias**

Zamudio Mesa Celia María (2015). *Español como segunda lengua.* Extraído de <http://201.117.133.137/sistema/Data/tareas/enep-00042/_Actividad/15888/16333.pdf>. Recuperado el 11 de marzo de 2021.

Secretaría de Educación Pública (2006). *Programa de español 2006.* Extraído de <http://201.117.133.137/sistema/Data/tareas/enep-00042/_Actividad/15885/16330.pdf>. Recuperado el 11 de marzo de 2021.

Bautier E. y Bucheton D. (1997). *¿Las prácticas sociales del lenguaje en la clase de francés? ¿Qué desafíos? ¿Cuáles procesos?* Extraído de <https://1library.co/document/ynl67m0q-doc-laspracticassocialesdellenguaje-bautier.html>. Recuperado el 11 de marzo de 2021.