**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**Creación de textos**

Maestra: Silvia Banda Servín

Alumna: Jaqueline Morales Candia

No. De lista 10

Sexto semestre

Sección B

Actividad: Mapa mental

Saltillo, Coahuila 12 de marzo de 2020

Involucra tres dimensiones

A través de la de la literatura el docente puede lograr lo anterior pues desarrolla la imaginación y creatividad

Ayudar a los alumnos a lograr un sentimiento de pertenencia y dominio sobre el uso de su propio lenguaje y aprendizaje, sobre su propia lectura, escritura, habla y pensamiento

Para lograrlo el docente debe:

Que el estudiante aprecie la lectura como instrumento para comprender el mundo que lo rodea

El estudiante desarrolla la lengua escrita

Producción

Comunicación

EL LENGUAJE

Es un elemento indispensable para la adquisición del conocimiento y permite al hombre participar en procesos sociales de entendimiento

Comprensión

El estudiante desarrolla la competencia comunicativa

conduce a la formación de lectores autónomos y productores de textos recreativos.

Esta le permite al niño que interprete la vida, a tener intuición para vivirla, que comprenda, sienta y viva lo que lee.

Crear estrategias de aprendizajes para las necesidades de los alumnos

Estimular la comunicación con y entre los alumnos

Favorecer el desarrollo integral del niño a través de un clima de armonía

Crear un ambiente apropiado para la convivencia

El docente debe: