**Escuela Normal De Educación Preescolar**



**Licenciatura en educación preescolar**

**Materia:** Creación literaria

**Maestro:** Silvia Banda Servín

**Unidad de aprendizaje 1:** Discursos literarios en la niñez.

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

## La literatura infantil desarrolla la función imaginativa del lenguaje.

**Alumna:** Griselda Estefanía García Barrera **N.L. 4**

**Sexto semestre Sección B**

Saltillo, Coahuila

12 de marzo de 2021

El lenguaje enfocado en la transformación tiene tres dimensiones: comunicación, producción y comprensión.

El lenguaje es indispensable para adquirir conocimientos, puesto que le permite a los individuos relacionarse socialmente y afianzar así su identidad.

La comunicación permite crear transformaciones sociales, y busca crear hombres y mujeres que intercambien opiniones con la capacidad de respetar la del otro.

**Conclusiones personales:** El lenguaje es un eje clave en la formación del individuo, de igual manera el aprender a comunicarse es la base para crear relaciones sociales. Parte de la enseñanza del lenguaje es la literatura infantil, la cual es de vital importancia al momento de desarrollar competencias lectoras y de creación de textos, así como ayudar a los pequeños el desarrollo de competencias socio emocionales, que le ayudarán a conocer y desenvolverse en su entorno social de manera empática, mostrando un ejemplo de cómo el lenguaje trasciende del saber leer y escribir, al saber relacionarse y desenvolverse adecuadamente.

**Literatura el mundo de la imaginación**

Está centrada en las experiencias relacionadas con el disfrute, la recreación y la interacción con la literatura. Tiene su atención conceptual en la función imaginativa del lenguaje.

La literatura infantil busca motivar a los pequeños a leer, entendiendo así la literatura como un acto comunicativo que produzca en los pequeños conflictos cognitivos y desarrolle el pensamiento divergente.

A través de la literatura los pequeños pueden conocer diferentes géneros literarios, esto creando momentos de lectura para los cuales se debe de elegir textos afines, de tal manera que los infantes podrán interpretar la vida, comprender, sentir y vivir lo que lee, así como sensibilizarlos a convertirse en ciudadanos competentes, con una conciencia crítica, consciente de su postura en su realidad social y que valoren la integridad humana

El desarrollo de la competencia comunicativa en la escuela tiene como propósito que le niño no solo adquiera conocimientos lingüísticos, sino también en el uso de estos en diferentes contextos y situaciones comunicativas.

Enseñar la lengua tiene como propósito desarrollar la competencia comunicativa, que consiste en la capacidad de identificar los momentos pertinentes para hablar, sobre que, cuando, dónde, con quien y el modo de hacerlo.

La enseñanza de la lengua se divide en cuatro bloques: el intercambio oral, ¡a leer y escribir!, reflexiones sobre la lengua y literatura el mundo de la imaginación.

La educación tiene como propósito formar individuos capaces de aprender a ser y conocer, de igual manera adquirir conocimientos que pueda le permitan desenvolverse en la sociedad.