**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

Licenciatura en Educación Preescolar

Segundo Semestre Sección A

Ciclo Escolar 2020-2021

**“Cuadro comparativo”**

Curso: Prácticas sociales del lenguaje

Unidades de competencia:

* Utiliza recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinares y contenidos de los programas de lengua en educación básica (L1 y L2) en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover la adquisición y el aprendizaje de la lengua de los alumnos de acuerdo con lo que propone el currículum, considerando los contextos y desarrollo integral.

Alumnas:

Andrea Elizabeth Aguirre Rodríguez #1

Karen Marisol Martínez Reyes #13

Daniela Lizeth Trujillo Morales #20

Maestra Yara Alejandra Hernández Figueroa

17 de marzo de 2021. Saltillo, Coahuila.

**Cuadro comparativo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Indicador prácticas de lenguaje* | *Necesidad que la suscita* | *Interacción que genera* | *Tipo de participantes* | *Tipo de acciones que se realizan para vehiculizar el lenguaje* | *Tipos de actos que se realizan con el lenguaje* | *Tipos de discursos* | *Tipo de acciones que garantizan que se logre cubrir la necesidad comunicativa* | *Tipo de contexto en el que se desarrolla* | *Vigencia* | *Tipo de adaptación que debe de hacer el participante de la práctica para ajustarse a la situación social* |
| **ORAL:**  Hablar por teléfono | Emitir una opinión | Interactuar con otro a partir de la oralidad | Conocidos | Escuchar, hablar | Opinar | Explicativo | Modulación  adecuada de voz | Comunitario | Corresponde a nuestra actualidad | Adaptación pragmática |
| **ORAL:**  Dar un discurso frente a una conferencia | Dar información | Interactuar con varias personas a partir de la oralidad | Académicos | Escuchar, hablar | Opinar y afirmar | Argumentativo y persuasivo | Planificación previa, modulación adecuada de voz | Escolar | Correspondencia a nuestra actualidad | Adaptación discursiva |
| **ESCRITO:**  Escribir una solicitud de empleo | Obtener algo (un puesto de trabajo) | Interactuar con otros a partir de un texto oral o escrito | Profesionales | Escribir | Solicitar, pedir | Descriptivo Persuasivo | Planificación previa | Profesional | Corresponde a nuestra actualidad | Adaptación discursiva |
| **ESCRITO:**  Escribir una carta | Expresar un sentimiento | Interactuar con otra persona a partir de un texto | Conocidos | Escribir | Expresar un pensamiento o sentimiento a dicha persona | Explicativo | Planificación previa | Familiar | Corresponde a décadas pasadas | Adaptación léxica y discursiva |