Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza bajaESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

“Cuadro comparativo”

Asignatura: Practicas sociales del lenguaje

Titular: Yara Alejandra Hernandez Figueroa

Alumnas: Adamary Sarahi Arizpe Alvarez y Victoria Berenice Monrreal Camacho

Grado: 1º Sección: A”

Competencias: Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos de los programas de lengua en educación básica (L1 y L2) y la necesidad de preparar a los alumnos para desenvolverse eficazmente en una diversidad de prácticas del lenguaje en contextos sociales igualmente diversos. Redactarán textos que reflejen las habilidades, conocimientos y reflexiones desarrolladas a partir del análisis de situaciones específicas de comunicación.

Miércoles 17 de Marzo del 2021

Cuadro comparativo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR  PRÁCTICAS  DE LENGUAJE | Tipo de necesidad que la suscita (entretenerse, buscar información, enterarse de un evento, relatar un suceso, etc.) | Tipo de interacción (varias personas a través de un texto oral y escrito, interactuar entre una persona a partir de un texto oral y escrito) | Tipo de participantes (profesionales, niños, académicos, conocidos, desconocidos etc.) | Tipo de acciones para vehiculizar el lenguaje (leer, escuchar, hablar y escribir | | Tipo de actos que se realizan con el lenguaje (pedir, justificar, opinar, ofrecer, enjuiciar, prometer, culpar, etc.) | Tipo de discurso (narrativo, argumentativo, persuasivo, explicativo, descriptivo, etc.) | Tipo de acciones que garantizan que se logré cubrir la necesidad (planificación previa, modulación de voz, prelectura, toma de notas | Tipo de contexto donde se desarrolla: familiar, profesional, religioso, comunitario escolar, etc. | Vigencia (actualidad, décadas pasadas, a otros siglos) | Tipo de adaptación a la práctica (lingüística, pragmática, discursiva) ajustarse a la situación social de comunicación |
| ESCRITO  Elaborar una solicitud de trabajo. | Buscar empleo. | Interactuar de una persona con un texto escrito. | Desconocidos. | | Escribir. | Pedir. | Persuasivo | Planificación previa. | Laboral. | Década actual. | Pragmática. |
| ESCRITO  Mandar una invitación a una fiesta por correo electrónico. | Enterarse de un evento | Interactuar entre varias personas a través de un texto escrito. | Conocidos. | | Escribir. | Invitar. | Descriptivo. | Planificación previa. | Social. | Década actual. | Discursiva. |
| ORAL  Recomendar series y/o películas a algún familiar. | Entretenerse. | Interacción de varias personas a través de la oralidad | Conocidos. | | Hablar. | Opinar y ofrecer. | Explicativo y descriptivo. | Modulación de voz. | Familiar. | Década actual. | Lingüística. |
| ORAL  Realizar una videollamada con amigos o familiares. | Entretenerse y relatar un suceso. | Interacción entre varias personas a través de la oralidad. | Conocidos. | | Escuchar y hablar. | Platicar. | Narrativo. | Modulación de voz. | Familiar y social. | Década actual. | Lingüística. |



