**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**Prácticas Sociales del Lenguaje**

**Nombre de la alumna:**Valeria Galindo Torres  
Natalia Guevara García

**Grupo:** 1 A

**Nombre del trabajo:** Cuadro comparativo

**Nombre del docente: Yara Alejandra Hernández Figueroa**

**Fecha: 17 marzo de 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR  PRÁCTICAS  DE LENGUAJE | Tipo de necesidad que la sucita (entretenerse, buscar información ,enterarse de un evento, relatar un suceso,etc) | Tipo de interacción(varias personas através de un texto oral y escrito, interactuar entre una persona a partir de un texto oral y escrito) | | Tipo de participantes( profesionales, niños, académicos, conocidos, desconocidos etc) | Tipo de acciones para vehiculizar el lenguaje(leer, escuchar, hablar y escribir | Tipo de actos que se realizan con el lenguaje(pedir,justificar,opinar,ofrecer,enjuiciar,prometer,culpar,etc) | Tipo de discurso(narrativo, argumentativo, persuasivo ,explicativo, descriptivo, etc) | Tipo de acciones que garantizan que se logré cubrir la necesidad (planificación prevía, modulación de voz, prelectura, toma de notas | Tipo de contexto donde se desarrolla : familiar, profesional, religioso, comunitario escolar, etc | Vigencia(actualidad, décadas pasadas, a otros siglos) | Tipo de adaptación a la práctica(lingüística, pragmática, discursiva) ajustarse a la situación social de comunicación |
| ESCRITO  Enviar mensaje de texto al grupo de la escuela | Buscar o dar información sobre las clases | | Interacción de una persona con un texto escrito | Conocidos  Estudiantes | Escribir  Leer | Exponer  Opinar | Narrativo  Explicativo | Lectura | Escolar | Actualidad | Situaciones sociales de comunicación. |
| ESCRITO  Realizar una tarea | Se busca información y dar opinión sobre temas | | Escrito | Estudiantes  Profesionales | Leer  Escribir | Opinar | Descriptivo  Explicativo | Lectura  Escritura  Tomar notas | Escolar  Profesional | Actualidad | Pragmática  Lingüística |
| ORAL  Hablar con clientes del trabajo | Persuadir a comprar un producto | | Interacción a través de una conversación oral | Desconocidos | Hablar y escuchar | Ofrecer  Persuadir  Opinar | Persuasivo  Explicativo  Descriptivo | Modulación adecuada de voz  Lenguaje formal | Profesional | Actualidad | Pragmática |
| ORAL  Conversar con mamá | Relatar un suceso o anécdota | | Interacción a través de una conversación oral | Familiar | Hablar y escuchar | Opinar | Narrativo  Descriptivo | Modulación adecuada de voz  Lenguaje informal | Familiar | Actualidad | Discursiva |