**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Unidad de aprendizaje I:** Investigación de las implicaciones que tiene el lenguaje como función social

**Actividad:** “Cuadro comparativo”

**Curso:** Prácticas sociales del lenguaje

Profa. Yara Alejandra Hernández Figueroa

**Alumnas:** Mariana Elizabeth Martínez Maríny Diana Virginia Herrera Ramos

2° semestre Sección: B

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos de los programas de lengua en educación básica (L1 y L2) en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza a 17 de marzo de 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR  PRÁCTICAS  DE LENGUAJE | Tipo de necesidad que la suscita | Tipo de interacción | Tipo de participantes | Tipo de acciones para vehiculizar el lenguaje | | Tipo de actos que se realizan con el lenguaje | Tipo de discurso | Tipo de acciones que garantizan que se logré cubrir la necesidad | Tipo de contexto donde se desarrolla | Vigencia | Tipo de adaptación a la práctica |
| ESCRITO  -Escribir una solicitud de empleo | Obtener algo | Interacción con una persona | profesional | | Leer y hablar | Pedir | Descriptivo | Planificación previa | Profesional | Nuestra actualidad | Léxica |
| ESCRITO  -Realizar diagramas o notas sobre la clase | Resumir la información para comprender un tema específico | Interacción entre una persona con un texto oral o escrito | Personal académico | | Leer y escribir | Comprender | Explicativo | Toma de notas | Escolar | Nuestra actualidad | Léxica |
| ORAL  Comentar un libro con un amigo | Hacer una recomendación sobre un objeto o lugar | Interacción de varias personas a través de un texto oral o escrito | Conocidos/desconocidos | | Leer, hablar, escuchar y escribir | Opinar | Argumentativo y persuasivo | Prelectura | Social | Nuestra actualidad | Lingüística |
| ORAL  -Grabar un video hablando sobre un tema específico | Emitir una opinión | Interactuar con otros a partir de un texto oral o escrito | Conocidos/desconocidos | | Hablar | Opinar | Argumentativo | Planificación previa | Social o Escolar | Nuestra actualidad | Pragmática |