

17/Marzo /2021

**Cuadro**

**Comparativo**

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Prácticas sociales del lenguaje.**

**Yara Alejandra Hernández Figueroa**

**Andrea Abigail Guerrero Vigil**

**Sara Yamilet Gómez Hernández**

**1B Números de lista: 5 y 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR  PRÁCTICAS  DE LENGUAJE | Tipo de necesidad que la sucita (entretenerse, buscar información ,enterarse de un evento, relatar un suceso,etc) | Tipo de interacción(varias personas através de un texto oral y escrito, interactuar entre una persona a partir de un texto oral y escrito) | Tipo de participantes( profesionales, niños, académicos, conocidos, desconocidos etc) | Tipo de acciones para vehiculizar el lenguaje(leer, escuchar, hablar y escribir | Tipo de actos que se realizan con el lenguaje(pedir,justificar,opinar,ofrecer,enjuiciar,prometer,culpar,etc) | Tipo de discurso(narrativo, argumentativo, persuasivo ,explicativo, descriptivo, etc) | Tipo de acciones que garantizan que se logré cubrir la necesidad (planificación prevía, modulación de voz, prelectura, toma de notas | Tipo de contexto donde se desarrolla : familiar, profesional, religioso, comunitario escolar, etc | Vigencia(actualidad, décadas pasadas, a otros siglos) | Tipo de adaptación a la práctica(lingüística, pragmática, discursiva) ajustarse a la situación social de comunicación |
| **ESCRITO**  Leer un libro y hacer un resumen. | Buscar o dar  información | Interacción de una persona de manera escrita | académicos | Leer y  escribir | Justificar, afirmar y ofrecer | Explicativo y argumentativo | planificación previa  pre lectura y toma de notas | Escolar | corresponden a nuestra actualidad, a décadas pasadas, a otros siglos | Adaptación lingüística |
| **ESCRITO**  Seguir indicaciones de una aplicación para poder realizar los reportes de mi zona laboral | Explicar algo | Interacción de una persona de manera escrita | Profesionales | Leer y escribir | Obtener y afirmar | Explicativo | Pre lectura y toma de notas | Profesional | corresponden a nuestra actualidad | Adaptación lingüística |
| **ORAL**  Pedir comida en un restaurante | Obtener algo | Interactuar con otros a partir de un texto oral | desconocidos | Hablar y escuchar | pedir | Explicativo y descriptivo | modulación adecuada de voz y planificación previa | Comunitario | corresponden a nuestra actualidad | Pragmática |
| **ORAL**  Dar órdenes de un comportamiento adecuado a mi mascota. | Persuadir a alguien | Interactuar con otros a partir de un texto oral | Conocidos | Hablar | Enjuiciar | Persuasivo | modulación adecuada de voz | Familiar | corresponden a nuestra actualidad | Discursiva |