

17/Marzo /2021

**Cuadro**

 **Comparativo**

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Prácticas sociales del lenguaje.**

**Yara Alejandra Hernández Figueroa**

**Andrea Abigail Guerrero Vigil**

**Sara Yamilet Gómez Hernández**

**1B Números de lista: 5 y 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  INDICADORPRÁCTICAS DE LENGUAJE  | Tipo de necesidad que la sucita (entretenerse, buscar información ,enterarse de un evento, relatar un suceso,etc) | Tipo de interacción(varias personas através de un texto oral y escrito, interactuar entre una persona a partir de un texto oral y escrito) | Tipo de participantes( profesionales, niños, académicos, conocidos, desconocidos etc) | Tipo de acciones para vehiculizar el lenguaje(leer, escuchar, hablar y escribir | Tipo de actos que se realizan con el lenguaje(pedir,justificar,opinar,ofrecer,enjuiciar,prometer,culpar,etc) | Tipo de discurso(narrativo, argumentativo, persuasivo ,explicativo, descriptivo, etc) | Tipo de acciones que garantizan que se logré cubrir la necesidad (planificación prevía, modulación de voz, prelectura, toma de notas | Tipo de contexto donde se desarrolla : familiar, profesional, religioso, comunitario escolar, etc | Vigencia(actualidad, décadas pasadas, a otros siglos) | Tipo de adaptación a la práctica(lingüística, pragmática, discursiva) ajustarse a la situación social de comunicación |
| **ESCRITO**Leer un libro y hacer un resumen. | Buscar o darinformación | Interacción de una persona de manera escrita | académicos | Leer y escribir | Justificar, afirmar y ofrecer  | Explicativo y argumentativo | planificación previa pre lectura y toma de notas | Escolar  | corresponden a nuestra actualidad, a décadas pasadas, a otros siglos | Adaptación lingüística |
| **ESCRITO** Seguir indicaciones de una aplicación para poder realizar los reportes de mi zona laboral | Explicar algo | Interacción de una persona de manera escrita | Profesionales  | Leer y escribir | Obtener y afirmar  | Explicativo  | Pre lectura y toma de notas  | Profesional  | corresponden a nuestra actualidad | Adaptación lingüística  |
| **ORAL**Pedir comida en un restaurante | Obtener algo | Interactuar con otros a partir de un texto oral | desconocidos | Hablar y escuchar  | pedir | Explicativo y descriptivo | modulación adecuada de voz y planificación previa  | Comunitario  | corresponden a nuestra actualidad | Pragmática  |
| **ORAL**Dar órdenes de un comportamiento adecuado a mi mascota. | Persuadir a alguien | Interactuar con otros a partir de un texto oral | Conocidos  | Hablar  | Enjuiciar  | Persuasivo  | modulación adecuada de voz | Familiar  | corresponden a nuestra actualidad | Discursiva  |