|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORPRÁCTICAS DE LENGUAJE | Tipo de necesidad que la suscita | Tipo de interacción que genera | Tipo de participantes | Tipo de acciones que se realizan para vehiculizar el lenguaje | Tipo de actos que se realizan con el lenguaje | Tipo de discurso | Tipo de acciones que garantizan que se logre cubrir la necesidad comunicativa | Tipo de contexto en el que se desarrolla | La vigencia | El tipo de adaptaciones que debe hacer el participante de la práctica |
| Hacer un reporte de mi libro favorito.  | Dar información.  | Interacción personal mediante un texto escrito.  | Conocidos.  | Escribir. | Opinar. | Explicativo y descriptivo. | Toma de notas.  | Comunitario. | Décadas pasadas.  | Adaptación lingüística. |
| Redactarle una carta a mi mejor amiga.  | Mostrar mi cariño hacia ella. | Interactuando con un texto escrito.  | Conocidos.  | Escribir. | Justificar, afirmar y prometer.  | Narrativo. | Planificación previa.  | Amistoso. | Actualidad.  | Adaptación discursiva.  |
| Recomendar una obra de teatro.  | Redactar la obra. | Interactuando con varias personas a través de un texto oral.  | Profesionales / conocidos  | Hablando.  | Opinar | Descriptivo. | Modulación adecuada de voz.  | Familiar y comunitario.  | Actualidad.  | Adaptación lingüística. |
| Dar un discurso sobre la pandemia.  | Explicar la información y detalles de la situación.  | Interactuar oralmente. | Niños, Académico, Conocidos, Etc.  | Hablando. | Culpar y opinar.  | Argumentativo.  | Planificación previa.  | Escolar, comunitario y profesional.  | Actualidad.  | Adaptación lingüística.  |