**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**​LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Docente: Yara Alejandra Hernández Figueroa

2 do Semestre Sección: ‘‘B’’

Alumna: ­­­­­

Rocío Lucio Belmares #8

Lluvia Yamilet silva rosas #16

***UNIDAD DE APRENDIZAJE 1***

Las prácticas sociales del lenguaje como enfoque para la definición de los contenidos en los Planes y programas de educación básica

**Tema:**

***CUADRO COMPARATIVO PRÁCTICAS SOCIALES***

***DEL LENGUAJE***

Competencias de la unidad de aprendizaje

* Establece relaciones entre los conceptos disciplinarios y los contenidos del plan y programas de estudio relacionados con la comunicación y el lenguaje en función de los que deben aprender sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

Saltillo, Coahuila Marzo 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR PRÁCTICASDE LENGUAJE | Tipo de necesidad que la suscita (entretenerse, buscar información, enterarse de un evento, relatar un suceso, etc.) | Tipo de interacción(varias personas a través de un texto oral y escrito, interactuar entre una persona a partir de un texto oral y escrito) | Tipo de participantes (profesionales, niños, académicos, conocidos, desconocidos etc.) | Tipo de acciones para vehiculizar el lenguaje(leer, escuchar, hablar y escribir | Tipo de actos que se realizan con el lenguaje(pedir,justificar,opinar,ofrecer,enjuiciar,prometer,culpar,etc) | Tipo de discurso (narrativo, argumentativo, persuasivo, explicativo, descriptivo, etc.) | Tipo de acciones que garantizan que se logré cubrir la necesidad (planificación previa, modulación de voz, pre lectura, toma de notas | Tipo de contexto donde se desarrolla : familiar, profesional, religioso, comunitario escolar, etc. | Vigencia(actualidad, décadas pasadas, a otros siglos) | Tipo de adaptación a la práctica(lingüística, pragmática, discursiva) ajustarse a la situación social de comunicación |
| ESCRITO:-Llevar un diario personal | Relatar un suceso | Interacción de una persona con un texto escrito | Una persona | Escribir | Exponer | Narrativo | Toman notas | Familiar | Décadas pasadas | Adaptación discursiva |
| ESCRITO:Hacer apuntes de clase  | Recordar información  | Interacción de una persona con un texto oral  | Académicos (maestra y alumno) | Escuchar y escribir  |  Exponer  | Descriptivo  | Toma de notas  | Escolar  |  Actualidad  |  Adaptación discursiva  |
| ESCRITO:Leer las noticias del periódico  | Buscar información Entretenerse Enterarse de un evento  | Interacción de una persona con un texto escrito  |  Una persona  | Leer  |  Informar  Opinar  | Narrativo  | Prelectura  | Comunitario  |  Actualidad  | Adaptación pragmática  |
| ORAL:Pedir instrucciones hacia una persona sobre cómo llegar a un lugar  | Buscar información  | Interacción de varias personas con un texto oral  | Desconocidos  | Escuchar y hablar  |  Pedir  |  Explicativo  | Toma de notas  | Comunitario  |  Actualidad  | Adaptación discursiva  |
| ORAL:Leer en voz alta frente a un grupo de niños  | Relatar un suceso Entretenerse  | Interacción de varias personas a través de un texto escrito  | Niños y adulto  | Leer y hablar  | Narrar  | Narrativo  | Modulación de voz Prelectura  | Escolar  | Actualidad  | Adaptación discursiva  |