

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Prácticas Sociales del Lenguaje**

**Yara Alejandra Hernandez Figueroa**

**“Cuadro comparativo”**

**Equipo 4**

**Diana Cristela de la Cruz Saucedo #3**

**Alondra Huerta Palacios #11**

**17 de Marzo del 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR**  **PRÁCTICAS**  **DE LENGUAJE** | **Tipo de necesidad que la sucita (entretenerse, buscar información ,enterarse de un evento, relatar un suceso,etc)** | **Tipo de interacción(varias personas através de un texto oral y escrito, interactuar entre una persona a partir de un texto oral y escrito)** | **Tipo de participantes( profesionales, niños, académicos, conocidos, desconocidos etc)** | **Tipo de acciones para vehiculizar el lenguaje(leer, escuchar, hablar y escribir** | | **Tipo de actos que se realizan con el lenguaje(pedir,justificar,opinar,ofrecer,enjuiciar,prometer,culpar,etc)** | **Tipo de discurso(narrativo, argumentativo, persuasivo ,explicativo, descriptivo, etc)** | **Tipo de acciones que garantizan que se logré cubrir la necesidad (planificación prevía, modulación de voz, prelectura, toma de notas** | **Tipo de contexto donde se desarrolla : familiar, profesional, religioso, comunitario escolar, etc** | **Vigencia(actualidad, décadas pasadas, a otros siglos)** | **Tipo de adaptación a la práctica(lingüística, pragmática, discursiva) ajustarse a la situación social de comunicación** |
| ESCRITO  -Hacer la lista del mandado. | Dar informacion | Interacción de una persona con un texto escrito | -La familia | | Leer y escribir | Pedir | Descriptivo | -Planificación  -Toma de notas | Familiar | Actualidad | Pragmática |
| ESCRITO  -Redactar una carta a un primo. | Relatar un suceso | Interacción de una persona con un texto escrito | -Persona que redacta la carta.  -Persona que recibe la carta. | | Leer y escribir | Exponer y opinar | Narrativo y descriptivo | Planificación previa | Familiar | Décadas pasadas. | Lingüística |
| ORAL  -Enseñar a los padres las aplicaciones que utilizan. | -Entretenerse -Dar información | Intracción de varias personas a tráves de un texto oral y escrito. | -Familia | | -Leer  -Escuchar  -Hablar | - Pedir  -Ofrecer | -Explicativo | -Modulación de voz | -Familiar | -Actualidad | Pragmática |
| ORAL  Recomendación de peliculas y series. | -Entretenerse  -Dar información | -Interaccion de varias personas a traves de un texto oral. | -Conocidos | | -Hablar y escuchar | -Opinar  -Ofrecer | -Persuasivo  -Descriptivo | -Modulación de voz | Comunitario | Décadas pasadas | -Discursiva |