

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Prácticas Sociales del Lenguaje**

**Yara Alejandra Hernandez Figueroa**

**“Cuadro comparativo”**

**Equipo 4**

**Diana Cristela de la Cruz Saucedo #3**

**Alondra Huerta Palacios #11**

**17 de Marzo del 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **INDICADOR****PRÁCTICAS** **DE LENGUAJE**  | **Tipo de necesidad que la sucita (entretenerse, buscar información ,enterarse de un evento, relatar un suceso,etc)** | **Tipo de interacción(varias personas através de un texto oral y escrito, interactuar entre una persona a partir de un texto oral y escrito)** | **Tipo de participantes( profesionales, niños, académicos, conocidos, desconocidos etc)** | **Tipo de acciones para vehiculizar el lenguaje(leer, escuchar, hablar y escribir** | **Tipo de actos que se realizan con el lenguaje(pedir,justificar,opinar,ofrecer,enjuiciar,prometer,culpar,etc)** | **Tipo de discurso(narrativo, argumentativo, persuasivo ,explicativo, descriptivo, etc)** | **Tipo de acciones que garantizan que se logré cubrir la necesidad (planificación prevía, modulación de voz, prelectura, toma de notas** | **Tipo de contexto donde se desarrolla : familiar, profesional, religioso, comunitario escolar, etc** | **Vigencia(actualidad, décadas pasadas, a otros siglos)** | **Tipo de adaptación a la práctica(lingüística, pragmática, discursiva) ajustarse a la situación social de comunicación** |
| ESCRITO-Hacer la lista del mandado. | Dar informacion | Interacción de una persona con un texto escrito | -La familia | Leer y escribir  | Pedir | Descriptivo | -Planificación -Toma de notas  | Familiar | Actualidad | Pragmática |
| ESCRITO-Redactar una carta a un primo.  | Relatar un suceso | Interacción de una persona con un texto escrito  | -Persona que redacta la carta.-Persona que recibe la carta. | Leer y escribir  | Exponer y opinar  | Narrativo y descriptivo | Planificación previa | Familiar | Décadas pasadas. | Lingüística  |
| ORAL-Enseñar a los padres las aplicaciones que utilizan. | -Entretenerse -Dar información | Intracción de varias personas a tráves de un texto oral y escrito. | -Familia  | -Leer-Escuchar -Hablar | - Pedir -Ofrecer  | -Explicativo  | -Modulación de voz | -Familiar  | -Actualidad | Pragmática  |
| ORALRecomendación de peliculas y series. | -Entretenerse-Dar información  | -Interaccion de varias personas a traves de un texto oral. | -Conocidos | -Hablar y escuchar  | -Opinar-Ofrecer | -Persuasivo-Descriptivo | -Modulación de voz | Comunitario | Décadas pasadas | -Discursiva  |