**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**​PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**

**Nombre de la alumna: ­­­­­**

**Mariel Reséndiz Villarreal N. Lista 18**

**Andrea Victoria Sanguino Rocamontes N. Lista 19**

**Grupo: A**

**UNIDAD I**

|  |
| --- |
| ***CUADRO COMPARATIVO*** |

|  |
| --- |
|  |

Nombre del docente: YARA ALEJANDRA HERNÁNDEZ FIGUEROA

Fecha: marzo 2021

**CUADRO COMPARATIVO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  INDICADORPRÁCTICAS DE LENGUAJE  | Tipo de necesidad que la sucita (entretenerse, buscar información ,enterarse de un evento, relatar un suceso,etc) | Tipo de interacción(varias personas através de un texto oral y escrito, interactuar entre una persona a partir de un texto oral y escrito) | Tipo de participantes( profesionales, niños, académicos, conocidos, desconocidos etc) | Tipo de acciones para vehiculizar el lenguaje(leer, escuchar, hablar y escribir | Tipo de actos que se realizan con el lenguaje(pedir,justificar,opinar,ofrecer,enjuiciar,prometer,culpar,etc) | Tipo de discurso(narrativo, argumentativo, persuasivo ,explicativo, descriptivo, etc) | Tipo de acciones que garantizan que se logré cubrir la necesidad (planificación prevía, modulación de voz, prelectura, toma de notas | Tipo de contexto donde se desarrolla : familiar, profesional, religioso, comunitario escolar, etc | Vigencia(actualidad, décadas pasadas, a otros siglos) | Tipo de adaptación a la práctica(lingüística, pragmática, discursiva) ajustarse a la situación social de comunicación |
| ESCRITO-Llevar un diario personal | Relatar un suceso | Interacción de una persona con un texto escrito | Una persona | Escribir | Exponer  | Narrativo | Toman notas | Familiar | Décadas pasadas | Adaptación discursiva |
| ESCRITO-Escribir una carta | Relatar un suceso  | Interacción de una persona con un texto escrito  | Una persona  | Escribir | Exponer | Narrativo  | Planificación previa | Comunitario | Décadas pasadas | Adaptación persuasiva |
| ESCRITOEscribir un resumen | Suceso  | Interacción de una persona con un texto escrito | Académicos  | Escribir y leer | Exponer  | Descriptivo y narrativo | Toma de nota | Escolar  | Actualidad  | Adaptación pragmática  |
| ORALComentar acerca de un libro con otra persona | Entretenerse, indagar de los puntos sobresalientes del libro | Interacción entre varias personas de manera oral con base en un texto leído | Académicos conocidos | Leer, hablar y escuchar | Opinar | Argumentativo/explicativo  | Prelectura  | Comunitario | Décadas pasadas | Pragmática discursiva |
| ORALPlaticar acerca de una serie | Entretenerse y relatar algún suceso | Interacción entre varias personas de manera oral  | Conocidos  | Escuchar y hablar  | Opinar  | Descriptivo y explicativo  | Modulación de voz  | social y familiar | actualidad | discursiva  |