**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**​PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**

**Nombre de la alumna: ­­­­­**

**Mariel Reséndiz Villarreal N. Lista 18**

**Andrea Victoria Sanguino Rocamontes N. Lista 19**

**Grupo: A**

**UNIDAD I**

|  |
| --- |
| ***CUADRO COMPARATIVO*** |

|  |
| --- |
|  |

Nombre del docente: YARA ALEJANDRA HERNÁNDEZ FIGUEROA

Fecha: marzo 2021

**CUADRO COMPARATIVO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR  PRÁCTICAS  DE LENGUAJE | Tipo de necesidad que la sucita (entretenerse, buscar información ,enterarse de un evento, relatar un suceso,etc) | Tipo de interacción(varias personas através de un texto oral y escrito, interactuar entre una persona a partir de un texto oral y escrito) | Tipo de participantes( profesionales, niños, académicos, conocidos, desconocidos etc) | Tipo de acciones para vehiculizar el lenguaje(leer, escuchar, hablar y escribir | | Tipo de actos que se realizan con el lenguaje(pedir,justificar,opinar,ofrecer,enjuiciar,prometer,culpar,etc) | Tipo de discurso(narrativo, argumentativo, persuasivo ,explicativo, descriptivo, etc) | Tipo de acciones que garantizan que se logré cubrir la necesidad (planificación prevía, modulación de voz, prelectura, toma de notas | Tipo de contexto donde se desarrolla : familiar, profesional, religioso, comunitario escolar, etc | Vigencia(actualidad, décadas pasadas, a otros siglos) | Tipo de adaptación a la práctica(lingüística, pragmática, discursiva) ajustarse a la situación social de comunicación |
| ESCRITO  -Llevar un diario personal | Relatar un suceso | Interacción de una persona con un texto escrito | Una persona | | Escribir | Exponer | Narrativo | Toman notas | Familiar | Décadas pasadas | Adaptación discursiva |
| ESCRITO  -Escribir una carta | Relatar un suceso | Interacción de una persona con un texto escrito | Una persona | | Escribir | Exponer | Narrativo | Planificación previa | Comunitario | Décadas pasadas | Adaptación persuasiva |
| ESCRITO  Escribir un resumen | Suceso | Interacción de una persona con un texto escrito | Académicos | | Escribir y leer | Exponer | Descriptivo y narrativo | Toma de nota | Escolar | Actualidad | Adaptación pragmática |
| ORAL  Comentar acerca de un libro con otra persona | Entretenerse, indagar de los puntos sobresalientes del libro | Interacción entre varias personas de manera oral con base en un texto leído | Académicos conocidos | | Leer, hablar y escuchar | Opinar | Argumentativo/explicativo | Prelectura | Comunitario | Décadas pasadas | Pragmática discursiva |
| ORAL  Platicar acerca de una serie | Entretenerse y relatar algún suceso | Interacción entre varias personas de manera oral | Conocidos | | Escuchar y hablar | Opinar | Descriptivo y explicativo | Modulación de voz | social y familiar | actualidad | discursiva |