ESCUELA NORMAL EN EDUCACION PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR



MATERIA: PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

MAESTRA: YARA ALEJANDRA HERNANDEZ FIGUEROA

ALUMNA: MELISSA MARTINEZ ALDACO ·12

1 A

ACTIVIDAD: CUADRO COMPARATIVO UNIDAD I INVESTIGACIÓN DE LAS IMPLICACIONES QUE TIENE EL LENGUAJE COMO FUNCIÓN SOCIAL. COMPETENCIAS PROFECIONALES: Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

SALTILLO, COAHUILA. 17 DE MARZO DEL 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR  PRÁCTICAS  DE LENGUAJE | Tipo de necesidad que la sucita (entretenerse, buscar información ,enterarse de un evento, relatar un suceso, etc) | Tipo de interacción(varias personas a través de un texto oral y escrito, interactuar entre una persona a partir de un texto oral y escrito) | Tipo de participantes (profesionales, niños, académicos, conocidos, desconocidos etc.) | Tipo de acciones para vehiculizar el lenguaje(leer, escuchar, hablar y escribir | | Tipo de actos que se realizan con el lenguaje(pedir,justificar,opinar,ofrecer,enjuiciar,prometer,culpar,etc) | Tipo de discurso (narrativo, argumentativo, persuasivo, explicativo, descriptivo, etc.) | Tipo de acciones que garantizan que se logré cubrir la necesidad (planificación previa, modulación de voz, prelectura, toma de notas | Tipo de contexto donde se desarrolla : familiar, profesional, religioso, comunitario escolar, etc. | Vigencia(actualidad, décadas pasadas, a otros siglos) | Tipo de adaptación a la práctica(lingüística, pragmática, discursiva) ajustarse a la situación social de comunicación |
| ESCRITO  -Llenar una solicitud de trabajo | Dar información | Interactuar entre una persona a partir de un texto escrito | Profesionales | | Escribir | Pedir y justificar | Persuasivo y explicativo | Planificación previa | Profesional | Nuestra actualidad | Adaptación discursiva |
| ESCRITO  -Realizar pedidos de ropa por mensaje | Obtener algo | Interacción de varias personas a través de un texto escrito | Conocidos | | Escribir | Pedir | Descriptivo | Toma de notas | Social | Nuestra actualidad | Adaptación léxica |
| ORAL  -Llamar por celular para saber el estado de salud de mi familia | Buscar información | Interactuar entre una persona oralmente | Conocidos | | Hablar y escuchar | Justificar | descriptivo | Modulación de voz | Familiar | Nuestra actualidad | Adaptación  léxica |
| ORAL  -Escuchar una canción y cantarla | Entretenerse | Interacción con varias personas oralmente | conocidos | | Hablar | Divertirse | Persuasivo | Modulación adecuada de voz | Familiar y social | Nuestra actualidad | Adaptación lingüística |