**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2020 – 2021.

Titular: Yara Alejandra Hernández Figueroa.

Curso: Practicas sociales del lenguaje.

Grupo: 1° “A”.

Alumnas:

Jimena Sarahi Gaytán Espinoza.

Daisy Carolina Perez Nuncio.

**Actividad:**

Cuadro comparativo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR  PRÁCTICAS  DE LENGUAJE | Tipo de necesidad que la su cita (entretenerse, buscar información, enterarse de un evento, relatar un suceso, etc.) | Tipo de interacción (varias personas a través de un texto oral y escrito, interactuar entre una persona a partir de un texto oral y escrito) | Tipo de participantes (profesionales, niños, académicos, conocidos, desconocidos etc.) | Tipo de acciones para vehiculizar el lenguaje(leer, escuchar, hablar y escribir | | Tipo de actos que se realizan con el lenguaje(pedir,justificar,opinar,ofrecer,enjuiciar,prometer,culpar,etc) | Tipo de discurso (narrativo, argumentativo, persuasivo, explicativo, descriptivo, etc.) | Tipo de acciones que garantizan que se logré cubrir la necesidad (planificación previa, modulación de voz, prelectura, toma de notas | Tipo de contexto donde se desarrolla: familiar, profesional, religioso, comunitario escolar, etc. | Vigencia (actualidad, décadas pasadas, a otros siglos) | Tipo de adaptación a la práctica (lingüística, pragmática, discursiva) ajustarse a la situación social de comunicación | |
| **ESCRITO**  Escribir un recado para mamá pidiendo permiso para salir | Persuadir a alguien | Interactuar con una persona a través de un escrito | Mamá  yo | | Yo: escribir  Mamá: leer | Pedir, convencer | persuasivo | planificación previa,  uso de un lenguaje adecuado | familiar | actualidad | | Léxico  Lingüística  pragmática |
| **ESCRITO**  Contestar un examen | Registrar información para medir el conocimiento y obtener una buena nota | Interacción consigo mismo en un texto escrito | Yo: académico | | Escribir y leer | Justificar, afirmar | Argumentativo, explicativo | Planificación previa, prelectura, realizar notas antes de. | escolar | actualidad | | Pragmática y discursiva |
| **ORAL**  Platicar como estuvo mi día a mis amigos por llamada telefónica | Entretener, relatar sucesos | Interactuar varias personas a través del lenguaje oral | Amigos: conocidos | | Hablar, escuchar | Opinar, afirmar | Narrativo, explicativo | Modulación de voz | social | actualidad | | Lingüística, pragmática,  léxica |
| **ORAL**  Dar mi opinión sobre un libro | Dar información, emitir una opinión | Entre varias personas a través del lenguaje oral | Conocidos | | Leer, hablar | Opinar, persuadir, justificar | Argumentativo, explicativo y persuasivo | Prelectura, | social | actualidad | Lingüística y descriptiva | |