

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Semestre:** 2

**Sección** “B”

**Curso:**

Prácticas sociales del lenguaje

**Trabajo:** Cuadro comparativo

**Alumnas:** María Guadalupe Salazar Martínez.

Vianney Daniela Torres Salazar.

**N. de lista:** 13, 18

**Maestro:** Yara Alejandra Hernández Figueroa

**Competencias:**

* Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo Coahuila de Zaragoza 17/Marzo/2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  INDICADORPRÁCTICAS DE LENGUAJE  | Tipo de necesidad que la sucita (entretenerse, buscar información ,enterarse de un evento, relatar un suceso, etc.) | Tipo de interacción(varias personas a través de un texto oral y escrito, interactuar entre una persona a partir de un texto oral y escrito). | Tipo de participantes( profesionales, niños, académicos, conocidos, desconocidos etc.) | Tipo de acciones para vehiculizar el lenguaje(leer, escuchar, hablar y escribir | Tipo de actos que se realizan con el lenguaje(pedir,justificar,opinar,ofrecer,enjuiciar,prometer,culpar,etc) | Tipo de discurso(narrativo, argumentativo, persuasivo ,explicativo, descriptivo, etc.) | Tipo de acciones que garantizan que se logré cubrir la necesidad (planificación previa, modulación de voz, prelectura, toma de notas | Tipo de contexto donde se desarrolla : familiar, profesional, religioso, comunitario escolar, etc. | Vigencia(actualidad, décadas pasadas, a otros siglos) | Tipo de adaptación a la práctica(lingüística, pragmática, discursiva) ajustarse a la situación social de comunicación |
| ESCRITO-Escribir una carta de amor | Mostrar afecto  | Interacción a una persona a partir de un texto escrito.  | Una persona | Escribir | Exponer  | Narrativo | Toma de nota. | Personal  | actualidad | Adaptación discursiva  |
| ESCRITO-llenar una solicitud de trabajo  | Dar información  | Interacción entre una persona con un texto escrito | Persona que va a pedir el empleo | Escribir | proporcionar información  | descriptivo | Toma de nota | profesional | actualidad | Adaptación pragmática  |
| ORALEn una plática recomendar una serie a un amigo | recomendar algo | interactuar con otros a partir de un texto oral | Amigos conocidos | Hablar  | Opinar  | argumentativo | Modulación de la voz.También puede ser toma de notas no escrita, si no verbalmente ya que se resume parte de la serie. | Social  | actualidad | Adaptación léxica  |
| ORALPedir instrucciones para encontrar alguna dirección  | Buscar información  | interactuar con otros a partir de un texto oral | Conocidos/desconocidos | Escuchar  | Pedir información  | Explicativo Porque te darán instrucciones para llegar al lugar deseado  | Modulación adecuada de la voz. | Comunitario, familiar, social. | Actualidad  | Adaptación descriptiva  |