**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

2do semestre sección B

Curso: Practicas Sociales del Lenguaje

Trabajo: Cuadro comparativo

Alumnas:

Rosario Guadalupe Arroyo Espinoza

Arleth Velázquez Hernández

n. de lista: #3 #21

Profesor: Yara Alejandra Hernández Figueroa

**Competencias:**

* Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y de las capacidades de sus alumnos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR  PRÁCTICAS  DE LENGUAJE | Tipo de necesidad que la sucita (entretenerse, buscar información ,enterarse de un evento, relatar un suceso,etc) | Tipo de interacción(varias personas através de un texto oral y escrito, interactuar entre una persona a partir de un texto oral y escrito) | Tipo de participantes( profesionales, niños, académicos, conocidos, desconocidos etc) | Tipo de acciones para vehiculizar el lenguaje(leer, escuchar, hablar y escribir | | | Tipo de actos que se realizan con el lenguaje(pedir,justificar,opinar,ofrecer,enjuiciar,prometer,culpar,etc) | Tipo de discurso(narrativo, argumentativo, persuasivo ,explicativo, descriptivo, etc) | Tipo de acciones que garantizan que se logré cubrir la necesidad (planificación prevía, modulación de voz, prelectura, toma de notas | Tipo de contexto donde se desarrolla : familiar, profesional, religioso, comunitario escolar, etc | Vigencia(actualidad, décadas pasadas, a otros siglos) | Tipo de adaptación a la práctica(lingüística, pragmática, discursiva) ajustarse a la situación social de comunicación |
| ESCRITO  Responder un correo electrónico | Relatar una situación | Interacción con una persona con un texto escrito | Una persona (profesionales y académicos) | | Escribir | | Justificar y opinar | Explicativo | Uso del lenguaje formal | Comunitario escolar | Actualidad | Adaptación discursiva |
| ESCRITO  Tener una agenda para las tareas | Buscar información | Interacción con uno mismo por medio del texto escrito | Una persona (académica) | | | Escribir | Justificar | Descriptivo | Planificación previa/ toma de notas | Escolar | Actualidad | Discursiva |
| ORAL  Dar instrucciones en el entrenamiento de pole dance | Entretener a otros/ explicar algo | Interactuar con otras personas a partir del texto oral | Conocidos | | Hablar/escuchar | | Justificar | Explicativo | Modulación adecuada de voz | Comunitario | Actualidad | Discursiva |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ORAL  Recomendar una película | Recomendar algo | Interacción con otra persona con el texto oral | Conocidos | Hablar/ escuchar | Opinar | Explicativo | Modulación adecuada de voz | Comunitario | Actualidad | Discursiva |