**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**

**Nombre de la alumna: Ángela Daniela Sánchez Gómez**

**Número de lista: #14 Grupo: 2do. “B”**

**Nombre del trabajo: Cuadro comparativo**

**UNIDAD I**

**Nombre del docente: YARA ALEJANDRA HERNANDEZ FIGUEROA**

**Fecha: 17 de marzo de 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR  PRÁCTICAS  DE LENGUAJE | Tipo de necesidad que la sucita (entretenerse, buscar información ,enterarse de un evento, relatar un suceso,etc) | Tipo de interacción(varias personas através de un texto oral y escrito, interactuar entre una persona a partir de un texto oral y escrito) | Tipo de participantes( profesionales, niños, académicos, conocidos, desconocidos etc) | Tipo de acciones para vehiculizar el lenguaje(leer, escuchar, hablar y escribir | | Tipo de actos que se realizan con el lenguaje(pedir,justificar,opinar,ofrecer,enjuiciar,prometer,culpar,etc) | Tipo de discurso(narrativo, argumentativo, persuasivo ,explicativo, descriptivo, etc) | Tipo de acciones que garantizan que se logré cubrir la necesidad (planificación prevía, modulación de voz, prelectura, toma de notas | Tipo de contexto donde se desarrolla : familiar, profesional, religioso, comunitario escolar, etc | Vigencia(actualidad, décadas pasadas, a otros siglos) | Tipo de adaptación a la práctica(lingüística, pragmática, discursiva) ajustarse a la situación social de comunicación |
| **ESCRITO**  **-Escribir un mensaje explicando alguna situación.** | Relatar un suceso | Interacción de varias personas con un texto escrito | Conocidos o desconocidos | | Escribir | Justificar | Narrativo, explicativo. |  | Familiar, comunitario escolar. | Actualidad | Lingüística, discursiva. |
| **ESCRITO**  **-Tomar notas de un libro.** | Buscar información. | Interacción de una persona con un texto escrito. | Una persona, académicos. | | Leer, escribir. | Justificar. | Narrativo, argumentativo, descriptivo. | Toma de notas. | Escolar | Actualidad, décadas pasadas. | Discursiva. |
| **ORAL**  **-Exponer un tema en clase** | Buscar información para después comentar del tema. | Interactuar con mis compañeros y maestros de manera oral. | Conocidos, compañeros académicos. | | Leer, comentar, hablar, escuchar. | Justificar. | Argumentativo, explicativo, descriptivo. | Planificación previa, modulación de voz, prelectura. | Escolar | Actualidad | Discursiva, pragmática y léxico. |
| **ORAL**  **-Hacer llamada con una amiga.** | Entretenerse, relatar sucesos, enterarse de un evento. | Interactuar con una segunda persona. | Conocidos. | | Escuchar, hablar. | Opinar, comentar, pedir. | Narrativo, explicativo. |  | Social, familiar. | Actualidad | Lingüística |

}