

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

***PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE***

Cuadro comparativo

Profesora. Yara Alejandra Hernández Figueroa

Alumnas:

Natalia Guadalupe Anguiano Pérez #2

Sara Gabriela Vargas Rangel #20

1B

Saltillo Coahuila marzo de 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR  PRÁCTICAS DE LENGUAJE | Necesidad que la suscita | Interacción que genera | Tipo de participantes | Acciones que se realizan para vehiculizar el lenguaje | Actos que se realizan con el lenguaje | Tipo de discurso | Acciones que garantizan que se logre cubrir la necesidad comunicativa | Contexto en el que se desarrolla | La vigencia | Tipo de adaptaciones que debe hacer el participante de la práctica para ajustarse a la situación social de comunicación. |
| **Oral:** exponer un tema en clase | Dar información sobre algún tema | Interacción de una o más personas al exponer un tema frente a clase | Académicos: alumnos | Leer un tema y hablarlo | Informar y ofrecer información sobre un tema en especifico | explicativo | Planificación previa del tema, modulación adecuadada de la voz al momento de exponer | Escolar: en aula de clases | Corresponden a nuestra actualidad | Lingüística y léxica |
| **Escrito:** Escribirle una carta a un amigo | Comunicarse con un amigo para hablar sobre sucesos o anécdotas, mostrar cariño hacia ese amigo | Interacción entre dos personas a través de un texto escrito | Conocidos: dos amigos | Escribir | Conversar | Argumentativo, comunicativo | Redacción | Social: entre amigos | A décadas pasadas ya que desde hace muchos años se usan | Léxico |
| **Oral:** dar una conferencia sobre algún tema de interés | Dar y explicar información sobre algún tema o suceso de interés | Interacción de varias personas sobre un texto oral | Académica | Hablar y escuchar sobre un tema | Informar sobre el tema | Explicativo, informativo y argumentativo | Planificación previa del tema, modulación adecuadada de voz | Se puede realizar en un contexto profesional, comunitario, escolar o religioso | Corresponden a la actualidad | Lingüística y léxica |
| **Escrito:** dibujar un croquis para dar información | Explicar y dar a conocer información sobre cómo llegar a algún lugar | Interacción entre dos o varias personas a través de un texto escrito en este caso a través de un dibujo | Entre conocidos o desconocidos de pende de la situación | Hablar, escuchar y escribir instrucciones | Ofrecer información, opinar y afirmar | Explicativo e informativo | Toma de notas | Se puede dar en contextos comunitarios y familiares | A décadas | Discursiva |