CUADRO COMPARATIVO

PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

17/03/2021

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

JULISA SERNA REYES #15 JANETH GUADALUPE TORRES RUBIO #17

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 |  2  |  3  | 4 |  5 | 6 | 7 |  8 |  9 |  10 |
|  INDICADORPRÁCTICAS DE LENGUAJE  | Tipo de necesidad que la sucita (entretenerse, buscar información ,enterarse de un evento, relatar un suceso, etc) | Tipo de interacción(varias personas a través de un texto oral y escrito, interactuar entre una persona a partir de un texto oral y escrito) | Tipo de participantes( profesionales, niños, académicos, conocidos, desconocidos etc) | Tipo de acciones para vehiculizar el lenguaje(leer, escuchar, hablar y escribir | Tipo de actos que se realizan con el lenguaje(pedir,justificar,opinar,ofrecer,enjuiciar,prometer,culpar,etc) | Tipo de discurso(narrativo, argumentativo, persuasivo ,explicativo, descriptivo, etc.) | Tipo de acciones que garantizan que se logré cubrir la necesidad (planificación prevía, modulación de voz, prelectura, toma de notas | Tipo de contexto donde se desarrolla : familiar, profesional, religioso, comunitario escolar, etc | Vigencia(actualidad, décadas pasadas, a otros siglos) | Tipo de adaptación a la práctica(lingüística, pragmática, discursiva) ajustarse a la situación social de comunicación |
| Responder una carta**LENGUAJE** **ESCRITO** | Expresar sentimientos, relatar un suceso, mandar saludos y agradecer. | Interacción de una persona con un texto escrito | Conocidos o familiares | Escribir | AgradecerPedirSaludar | Discursiva (epistolar) | Planificación o estructuración | FamiliarSentimental | Décadas pasadas y actualidad | Adaptación lingüística |
| Hacer una video llamada por whatsapp**LENGUAJE** **ORAL** | EntretenerseTomar clases | Interactuar con una o varias personas de manera oral | ProfesionalesAcadémicosFamiliaAmigos | HablarEscuchar | Opinar | ArgumentativoDescriptivoExplicativo | Toma de notas (en video llamada escolar)Modulación de vozDialogo | FamiliarEscolar | Actualidad | Pragmática |
| Atender clientes**LENGUAJE** **ORAL** | TrabajarAtender | Interacción con personas oralmente | Desconocidos | Hablar | OfrecerAtender | Discurso social, comercialArgumentativo | Modulación de vozDialogo | Social | Actualidad | Pragmática |
| Diseñar un poema**LENGUAJE** **ESCRITO** | Expresar sentimientos y emociones | Interacción de una o varias personas a través de un texto oral o escrito | DesconocidosFamilia | Escribir | Expresar | NarrativoLiterario |  Planificación | Profesional o escolar | Actualidad | DiscursivoLingüístico |