Escuela normal de educación preescolar



Prácticas sociales del lenguaje

Cuadro comparativo

Alumnas:

Andrea Elizabeth García García #7

Gabriela Vargas Aldape #21

Maestra: Yara Alejandra Hernández Figueroa

1°A

Saltillo, Coahuila 17/marzo/2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  INDICADORPRÁCTICAS DE LENGUAJE  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ***ESCRITO***Conversar con mi amiga por mensajes de texto sobre una fiesta que se llevó a cabo. | Relatar una anécdota.  | Interacción con una persona a partir de un texto escrito. | Una persona | Escribir | Opinar  | Explicativo  | Planificación previa  | Social  | Actualidad  | Adaptación pragmática  |
| ***ESCRITO***Solicitar una beca académica por medio de un correo electrónico | Obtener un beneficio a partir de otros sucesos, calificaciones y desempeño académico | Registro de datos personales, dirigidos hacia la persona encargada de aceptar o rechazar las becas | Trabajador | Escribir, argumentar, persuadir, mostrar calificaciones, adjuntar pruebas etc. | Exponer y solicitar | Argumentativo y persuasivo | Organización de datos, que estén completos y ordenados, juntar la información necesaria como papeles y documentos validados y verídicos | Escolar | Actual por el mayor grado de escolaridad y años pasados si es que se solicitan | Adaptación léxica  |
| ***ORAL***Recomendar una serie a mi hermano. | Emitir una opinión  | Interacción entre una persona con texto oral | Conocidos  | Hablar  | Opinar  | Argumentativo  | Ordenar datos  | Familiar  | Actualidad  | Adaptación lingüística.  |
| ***ORAL***Debate escolar sobre ventajas y desventajas del uso de redes sociales | Trabajo académico con el fin de obtener información, persuadir y convencer sobre un punto de vista | Interacción de varias personas (dos equipos) a través de información comunicada de manera oral | Académicos, alumnos del salón de clases | Escuchar y hablar | Justificar una razón con argumentos, opinar sobre el tema | Argumentativo y persuasivo | Planificación y estudio del punto de vista, orden para dividir a los alumnos, modulación de la voz, anticipar las palabras adecuadas | Escolar | Actualidad | Adaptación lingüística  |