**SEMESTRE:** II

**CURSO:**

**OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**

**TRABAJO:** DIARIO DE CAMPO DE OBSERVACION PRIMERA JORNADA 16 – 19 MARZO 2021

**DOCENTE:** ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ

**NOMBRE DE LA ALUMNA:**

KAREN MARISOL MARTÍNEZ REYES #13

**GRADO, SECCIÓN:** 1 “A”

**NOMBRE DEL JARDIN DE NIÑOS:** AMADO NERVO

**CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**

**COMPETENCIAS DE PERFIL DE EGRESO:**

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

• Orienta su acentuación profesional con sentido ético – valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I. ESCUELA Y COMUNIDAD: ENCUENTROS Y DESENCUENTROS:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA MARZO 2021**

***Datos del jardín de niños:***

Jardín de niños: Amado Nervo

Localidad: Parras de la Fuente Coahuila

Zona escolar:133

Número de teléfono: 8421183669

Clave: 05DLN0603T

Jardín publico

Turno: Matutino

Ubicación: Calle prolongación 20 de noviembre S/N, entre 16 de septiembre y Bernardo Reyes cerca del bachillerato Cbta 21 y Universidad Tecnológica de Parras.

Colonia: José G. Madero

Código Postal: 27980

Directora: Cecilia Nayeli González Pachicano

***Descripción narrativa:***

En el presente análisis de observación, se da a conocer el jardín de niños Amado Nervo.

Se observa detenidamente y de manera directa, instalaciones del plantel, exterior, avenidas, servicios públicos, población cercana, costumbres, ambiente, condiciones de infraestructura del propio jardín, edificios cercanos, etc.

El exterior del jardín, cuentan con servicios públicos como luz y agua, falta de señalamientos de tránsito, avenida en malas condiciones, la población de alrededor cuentan en malas condiciones de higiene, la ubicación del jardín es urbana.

Se realiza un diario de campo con las observaciones dadas por el método etnográfico, el cual es uno de los métodos más relevantes que se utilizan en investigación cualitativa. Es un método de investigación por el que se aprende el modo de vida de una unidad social concreta, pudiendo ser ésta una familia, una clase social o una escuela. (Anthony Giddens, 2015).

Así como una observación directa que es un método de recolección de datos sobre un individuo, fenómeno o situación particular. Se caracteriza porque el investigador se encuentra en el lugar en el que se desarrolla el hecho sin intervenir ni alterar el ambiente, ya que de lo contrario los datos obtenidos no serían válidos.

***Observaciones 16 al 19 de marzo 2021:***

***Martes 16 de marzo 2021:***

Se realiza una visita al exterior del jardín de niños Amado Nervo ubicado en calle 20 de noviembre y 16 de septiembre de Parras De La Fuente Coahuila, se da lugar a la fotografía, la infraestructura del kínder, y a los domicilios cercanos, la avenida, el alumbrado.

Nos percatamos que el jardín se encuentra ubicado cerca de otras dos instituciones educativas de nivel media superior y superior, los vecinos nos comentan que antes de la pandemia, los alumnos de estas instituciones brindaban su apoyo al jardín para labores como limpieza, o como un servicio comunitario, por lo que pudimos observar, el jardín se encuentra con mucha hierva y basura alrededor, algunos otros vecinos comentaban que los mismos vecinos acumulaban la basura y posiblemente otra la arrastraba el aire, también lo que pudimos observar, es que ya cuentan con barda de block, anteriormente había mayas metálicas.

Se puede observar la cultura, muy interesante, cerca del jardín se encuentran dos capillas católicas, en donde en fechas como octubre realizan rosarios, con danzas, también, en otras fechas de junio se hace una gran fiesta frente al jardín a una virgen, lo cual cuando el alumnado sale, se van directamente al lugar aclarando que esto se realizaba cuando no había pandemia.

Se percata que no hay tan buena presentación del jardín, no se ve que se le siga dando manutención al plantel.

Los vecinos se ven muy tranquilos, nos comentan que solo existe ruido por las máquinas de construcción, que se encuentran a un costado del jardín en otra institución educativa.

**Miércoles 17 de marzo 2021:**

Se realiza toma de fotografías de calles, edificios cercanos al mismo jardín.

**Jueves 18 de marzo 2021:**

Se entrevista a vecinos cercanos al jardín de niños, para recabar información relevante, así como opiniones.

**Viernes 19 de marzo 2021:**

Se localiza a la directora del jardín, y se nos permite observar el jardín por su interior, se le aplica una encuesta, sobre la nueva modalidad de enseñanza, se hace una observación mucho mas detallada de las instalaciones del jardín, se indaga en cuanto a cuestiones de cultura.

Los salones debido a la pandemia no se encuentran ordenados, pero están muy bien equipados, cuentan con lo necesario, platicando con la docente nos habla de los diferentes programas de la SEP con los que cuenta, nos hace énfasis en que el jardín de niños no cuenta con conserjes, incluso solo hay dos educadoras y no hay directora, ella se encuentra como suplente, cuentan con profesores de artes, educación física y profesores de educación especial.

Nos menciona que durante este tiempo no se ha registrado robos, pero esta consiente que el jardín no tiene un buen aspecto, mencionaba que tiempo atrás los padres de familia lo hacían o específicamente se le monetizaba a alguna persona externa al jardín.

El alumbrado del jardín se encuentra en proceso, de la parte exterior, el interior si cuenta con luz y agua, así como drenaje.

Me percato que el jardín tiene espacios para alumnos con discapacidades, el sanitario es un ejemplo, las rampas que se encuentran.

Las áreas verdes y de juegos si se encuentran muy deterioradas.

Comenta la docente que no tiene mucho contacto con los vecinos y que jamás ha tenido problemas.

El jardín cuenta con foro para las festividades, nos mencionaba que el alumnado desayunaba en el jardín, los padres se ponían de acuerdo, tenía un precio de $10.00 pesos cada desayuno y el dinero se destinaba para las fiestas (día del niño, del padre, de la madre, graduaciones, etc.).

Menciona que la forma de trabajar cambio, sin embargo, el estatus de aprendizaje en los alumnos se encuentra en un equilibrio, a pesar de que muchos alumnos no tienen los medios tecnológicos, hacen lo posible por completar tareas y actividades.

Se observa mucho material didáctico en las aulas, la dirección cuenta con lo necesario, los bebederos de los alumnos si están descuidados, menciona la docente que se estaba trabajando en esos pequeños detalles, pero por pandemia no se terminó de completar el proceso.

A un costado del jardín se encuentran trabajando en un edificio, lo que esta generando mucha tierra y por tanto las aulas se encuentran en malas condiciones.

Se aprecia que, aunque el jardín es público, tiene muchas necesidades que deberían cubrirse, para el regreso de los alumnos, y de esta forma su desarrollo académico sea optimo, puedan disfrutar de un buen espacio.

Las aulas tienen buen tamaño para el número de población estudiantil que existe, tienen el máximo de alumnos permitidos 33 alumno por grado, una educadora se hace cargo de 1ero y 2do, mientras que la otra cubre dirección y el grado de 3ero.

Cuentan con mobiliario necesario para el alumnado, libreros, no cuentan con clima en las aulas, se encuentran decoradas, tienen pizarras.

***Instrumentos:***

Se hace uso de la entrevista, la cual para el autor (Martinez, 2008) es un diálogo entablado entre dos o más personas: el entrevistador formula preguntas y el entrevistado las responde. Se trata de una técnica empleada para diversos motivos, investigación, medicina y selección de personal, se involucra para de esta manera conocer más acerca de lo que la población piensa u opina del jardín de niños, desde infraestructura, como la enseñanza brindada en dicha institución.

Con ellas se puede conocer información importante y de relevancia que nos brinda datos, y procesos por los que el jardín se encuentra.

Se hace uso de los instrumentos, uno para las docentes y otro más para la población cercana de la localidad del jardín.

Instrumento (entrevista vecinos):

***1.- ¿Qué le parecen las instalaciones del jardín de niños?***

Buenas, sin embargo, por pandemia las veo muy deterioradas

***2.- ¿Usted cree que cuenta con una buena seguridad para cubrir y cuidar la integridad del alumnado dentro y fuera de las instalaciones?***

Yo creo que, si tienen medidas, el problema es que, si hace falta de señalamientos, ya que pudiese ocurrir algún accidente

***3.- ¿Qué opina sobre el cuidado que se le tiene a las instalaciones?***

Están descuidadas

**4.- ¿Se ha unido a alguna actividad realizada por el jardín, (¿recolecta, limpieza, etc.?**

No

***5.- ¿Conoce a los/las docentes?***

No, de vista solamente

***6.- ¿Ha visto que gente externa al jardín y vecinos haga vandalismo o desmanes?***

No

***7.- ¿Ha habido algún robo en las instalaciones?***

No

***8. ¿Hay señales de paso para el transito del alumnado y padres de familia?***

No y se requieren

***9.- ¿Ha tenido algún problema con los docentes (ya sea por estacionamiento, mal comportamiento)?*** No

***10.- ¿Cuenta con estacionamiento, una buena calidad de infraestructura de jardín y calles, buen alumbrado y servicios públicos?***

No hay un estacionamiento, si tienen buena infraestructura, pero deberían mejorarlo, el alumbrado del exterior no funciona, y por lo que se si cuentan con los servicios públicos básicos

***Entrevista (directora):***

***1.- ¿Cómo es la nueva modalidad implementada por el jardín debido a la pandemia?***

Por pandemia, mi compañera y yo estamos trabajando cuadernillos y actividades que enviamos vía WhatsApp, no todos cuentan con medios tecnológicos, y si es difícil mantenerlos al ritmo, sin embargo, los padres de familia nos están apoyando mucho.

***2.- ¿Se le sigue dando mantenimiento a la institución, aunque el alumnado no asista?***

Como ya lo mencionaba el jardín no cuenta con conserjes, así que solamente los padres de familia apoyaban, por motivos de pandemia, no se ha podido venir a darle manutención

***3.- ¿Con que medidas de seguridad cuentan?***

Tenemos protocolos, siempre hablamos al padre de familia, en caso de ser una urgencia acudimos a la ambulancia o al centro hospitalario más cercano.

***4.- ¿Cuentan con todos los servicios públicos?***

Los básicos, el alumbrado del exterior del jardín nos esta haciendo falta y está en proceso.

***5.- ¿Usted como director/a que recursos implementaría para un nuevo regreso a clases de manera presencial, que mejoras haría?***

Limpieza profunda, mejores instalaciones, mejora en detalles

***6.- ¿Los alumnos trabajan de la misma manera?***

No, la forma de enseñanza también se cambió.

***7. - ¿Como califica el aprendizaje, disminuyo o aumento?***

Estatus regular, todos participan en las actividades asignadas, vía vital.

***8.- ¿En los últimos dos años se han hecho mejoras por el jardín de niños, ya sea en áreas verdes o de juegos?***

Se realiza la barda, se mejora la pintura de áreas y juegos, se compra material didáctico

***9.- ¿Se han presentado problemas con los vecinos, por vandalismo, mala higiene?***

No

***10.- En una escala del 1 al 10, ¿cómo calificaría a su jardín, involucrando lo educativo, la infraestructura, la población de alrededor, la población estudiantil y de padres?***

Un 9, los padres de familia nos han acogido muy bien, nuestra población estudiantil creció, debido a que ya somos maestras de la localidad y ya no habrá tantos cambios de docentes, la población de alrededor jamás hemos tenido problemas, los alumnos son muy participativos.

***Anexos (fotografías de jardín, calles, alrededor del mismo):***



























