**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Conocimientos Previos**

**Curso: Estrategias de trabajo docente**

**Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos**

**Alumna: Jessica Paola Saucedo González**

**Grado:2° Sección: B No Lista: 19**

**15/Marzo/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aciertos | Problemas detectados | Áreas de oportunidad |
| Diseños de los planes y secuencias didácticas | Al momento de realizar la secuencia logre incorporar los aprendizajes esperados sugeridos por el docente en base al tema a tratar. | Tuve un poco de problema al escoger actividades ya que muchas estaban muy por debajo del aprendizaje esperado. | Improvise creando una actividad que fue pertinente para el aprendizaje de los niños. |
| Enseñanza y desarrollo de actividades | Al trabajar la actividad con las niñas, tuvieron un buen desarrollo ya que les plantee la actividad muy clara y precisa. | Me falto material mas visual para las niñas. | Integre canciones que me ayudaron a desarrollar el aprendizaje esperado. |
| Aprendizaje de los alumnos | Las niñas captaron muy bien el aprendizaje esperado que fue planteado y pusieron atención al cuento que se les conto. | No tuvieron ningún problema para el aprendizaje. | Pude captar su atención y no tuve problemas con ellas. |
| Estrategias metodológicas | La creación de la secuencia didáctica fue muy pertinente y el apoyo que nos dieron nuestros docentes al darnos retroalimentación de como elaborarlas fue de mucha ayuda. | No tuve ningún problema. | Mejore en cuanto al formato de la secuencia y como incorporar la información. |
| Procedimientos de evaluación | Fue fácil evaluar a las niñas ya que conforme les leía el cuento ellas interactuaban conmigo y entre ella. | Pude haber agregado una actividad más precisa. |  |
| Recursos | Utilice recursos que fueron: imágenes, hojas de máquina, lápices de colores, computadora y bocina. | El material visual era algo pequeño, me falto hacerlo en grande. |  |

1. Llenar el cuadro de doble entrada según su experiencia vivida en el semestre pasado

2. Hacer uso de la investigación documental o digital para identificar lo medular (procesos que se siguen) de las estrategias metodológicas:

* El trabajo colaborativo en el aula es un método de enseñanza donde el docente involucra de forma activa a los alumnos en el proceso de aprendizaje. Se basa en el dialogo, comunicación, negociación y explicación para estimular el aprendizaje. El dialogo permite contrastar puntos y opiniones, la reflexión y el pensamiento crítico.
* El estudio de caso es una herramienta de investigación y una técnica de aprendizaje que puede ser aplicado en cualquier área de conocimiento. El objetivo fundamental de los estudios de caso es conocer y comprender la particularidad de una situación para distinguir como funcionan las partes y las relaciones con el todo.