**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Estrategias de trabajo docente**

Saberes previos

America Monserrath Barrozo Mata #2

### PROFESORA:  [ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=3M3B19BMA21M10A74157474&idMateria=6170&idMateria=6170&a=M87&an=ISABEL%20DEL%20CARMEN%20AGUIRRE%20RAMOS)

**COMPETENCIAS:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Saltillo Coahuila, marzo de 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aciertos | Problemas detectados | Áreas de oportunidad |
| Diseños de los planes y secuencias didácticas | El diseño del plan lo realice de acuerdo con el plan de estudios vigente, programa de aprendizajes clave. | Enfocar un poco mas las actividades hacia el aprendizaje que deseo alcanzar. | Desarrollar mas habilidades y tener mas practica al momento de enfocar un aprendizaje a una actividad con la que se desarrolle lo más satisfactoriamente posible. |
| Enseñanza y desarrollo de actividades | Las actividades se desarrollaron de manera muy satisfactoria en un segundo momento. | Tengo que buscar indicaciones que sean claras para el niño, lo más explicitó posible para que el me pueda entender, y en la enseñanza debo trabajar con conocimientos que el ya tenga y de ahí seguir subiendo el conocimiento, si comienzo desde cero o algo nuevo voy a batallar para que me entienda. | Darme a la tarea de conocer anticipadamente los conocimientos que se tienen para poder adaptar mi planeación a lo que el niño necesita, buscar alternativas para desarrollar de mejor manera las actividades. |
| Aprendizaje de los alumnos | Enfoqué mi actividad a una cierta tradición la cual el niño conocía muy bien. | Por parte del niño no identificaba muy bien las normas y reglas de las que hablábamos, así como tampoco las tradiciones de su comunidad. | Involucrar un poco mas estas tradiciones en él, plantearlas y darlas a conocer de manera más clara para él, relacionándolas su manera de festejarlas. |
| Estrategias metodológicas | Seguí la metodología de inicio, desarrollo y conclusión comenzando por conocer un poco sus conocimientos previos para poder guiar la actividad hacia eso. | Durante el desarrollo fue algo confuso por lo que debí de a ver seguido una metodología que llevara el mismo fin. | Identificar las diferentes metodologías que puedo utilizar en la actividad para posteriormente seleccionar la que mejor se acomode. |
| Procedimientos de evaluación | Utilice una lista de cotejo que fui llenando conforme íbamos avanzando, en donde plantee cada indicador a observar. | No deje un cuadro de observaciones dentro de la tabla para así en el indicador poder poner que faltaba y que esto me ayudara a la próxima planeación. | Darme a la tarea de ver que métodos de evaluación puedo utilizar para ver cual se acomoda mejor. |
| Recursos | Utilice material didáctico como un cuento, hojas, colores. | Los colores fueron mucha distracción para el niño y en ese momento no supe como corregir eso. | Buscar diferentes alternativas de material a usar y ver cual me funciona mejor para utilizar en la actividad. |

2. Hacer uso de la investigación documental o digital para identificar lo medular (procesos que se siguen) de las estrategias metodológicas:

1. **Proyectos**

Un proyecto es una cosa que se piensa hacer y para esto se plantean 5 pasos o procesos que se siguen:

1. Inicio: Aquí se define el ámbito, y las personas a trabajar.

2. Planificación: se hace la planeación de lo que contendrá el proyecto, se estiman gastos, se planean y didividen actividades.

3. Ejecución: Como su nombre lo dice es el momento en que se lleva a cabo todo lo planeado anteriormente.

4. seguimiento y control: Esta etapa consta de checar el proyecto, analizar si esta funcionando e identificar si tenemos que hacer algún cambio para que siga funcionando bien.

5. Cierre: Aquí se concluye todo lo anterior, se hacen las modificaciones posibles para que todo este listo para poner en práctica nuestro proyecto y que todo salga bien.

1. **Resolución de problemas**

“Los problemas no existen, solo las oportunidades” para esto existen 6 pasos para la resolución de problemas

1. Identificar el problema: Como su nombre lo dice, se tiene que identificar cual es el conflicto para que se pueda buscar una solución.

2. Describir el problema. Aquí se tiene que describir el problema de la manera mas clara posible, haciendo uso de un análisis de los datos, intercambiar ideas con alguien más, poner palabras claves o algún otro recurso para que se entienda.

3. Analizar la causa: Aquí se busca la causa original del problema, que cosas ocurrieron para que surgiera ese problema.

4. Soluciones opcionales: Se busca una lista de posibles soluciones al conflicto.

5. Toma de decisiones: Hay que analizar las soluciones anteriores y eliminar las que no sirvan y dejar las que sean mejores.

6. Plan de acción: Elegir la solución que mejor resuelva el conflicto y ponerla en práctica.