**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**



Estrategias del Trabajo Docente

2° B

**Saberes previos**

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Alumna: Karina Rivera Guillermo #17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Aciertos** | **Problemas detectados** | **Áreas de oportunidad** |
| **Diseños de los planes y secuencias didácticas** | Las actividades que se presentan en la planeación son aptas para la edad de los alumnos para los que fue diseñada. | Relacionar el aprendizaje esperado, delimitar los objetivos para que el resultado de la actividad sea el esperado. | Desarrollar las actividades que tengan relación con el propósito y los objetivos de la planeación didáctica. |
| **Enseñanza y desarrollo de actividades** | Se uso el lenguaje apto para que la alumna tuviera una mejor comprensión de las actividades presentadas | Hay actividades que hacen que los alumnos pierdan la concentración y desviación del tema | Organización del tiempo |
| **Aprendizaje de los alumnos** | Se logaron la mayor parte de los objetivos esperados | Aun y la edad de la alumna a la que se le aplico la actividad sigue sin saber identificar algunas letras del abecedario, así como la identificación de su nombre | Promover un ambiente de participación por parte de los alumnos |
| **Estrategias metodológicas** | Se enseñaron las actividades de manera clara | Desviación del tema principal | Delimitar el espacio, determinar las actividades que los alumnos llevaran a acabo |
| **Procedimientos de evaluación** | Me ayudo a poder identificar el nivel de escritura en el que se encontraba, así como si el aprendizaje fue adquirido de manera correcta | No agregue las observaciones necesarias para poder reforzar lo que no quedo adquirido de manera completa | Fijar criterios claros, preciosos. Usar diferentes técnicas e instrumentos de evaluación |
| **Recursos** | Se utilizo material que ella pueda manipular, se utilizó de manera correcta. | Material pequeño y poco llamativo | Utilizar el material didáctico que ayude a desarrollar de mejor manera el aprendizaje, agregar materiales llamativos |

1. Llenar el cuadro de doble entrada según su experiencia vivida en el semestre pasado
2. Hacer uso de la investigación documental o digital para identificar lo medular (procesos que se siguen) de las estrategias metodológicas:

a. Proyectos

b. Resolución de problemas

c. **Trabajo colaborativo:** poner en común conocimientos, materiales e ideas con la finalidad de compartirlos, para así construir un conocimiento en común. Todos los participantes siguen un mismo objetivo, estos trabajos deben de ser organizados y estructurados.

Para favorecer este tipo de trabajo es necesario tomar en cuenta: la formación de los grupos, proporcionar las metas claras, cada miembro debe de tener diferentes roles, comprobar si los alumnos están aprendiendo de manera correcta.

En el trabajo colaborativo los integrantes se mueven en un sistema continuo que es controlado y centrado en el profesor donde el maestro es el mediador del aprendizaje del grupo, ya que él tiene la responsabilidad de alentar, promover y crear el espacio apropiado para la construcción del conocimiento.

d. **Estudio de caso**: el estudio de caso sistematiza a lo largo de un periodo de tiempo una o varias experiencias o procesos, momentos críticos, y contexto con el fin de explorar sus causas, entender porque las experiencias o procesos de estudio se desarrollo como lo hizo, obtuvo resultados, y que aspectos merecen atención para ser mejoradas en el futuro.

La elaboración del estudio de caso comprende los siguientes pasos:

* Diseño del estudio de caso: se especifica la orientación y el enfoque del caso, antecedentes, propósito, métodos de recolección de información y los métodos para analizar la información
* Recopilación de la información: debe de facilitar la posibilidad de trazar una línea de evidencia entre la pregunta formulada inicialmente y las conclusiones.
* Análisis de la información: categorizar y jerarquizar la información obtenida
* Redacción del informe: llevar los resultados de las fases anteriores a un cierre, se utiliza un lenguaje simple y claro de forma que pueda ser comprendido por personas externas al mismo.

Observación

El cuadro equivale a 5 puntos y la investigación 5 puntos dando una total de 10 puntos en la actividad