Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Estrategias de trabajo docente

Saberes previos

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Docente : Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

Alumna: Tamara Esmeralda Solis Aguilera

Numero de lista :20

2c

15 de marzo del 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Aciertos** | **Problemas detectados** | **Áreas de oportunidad** |
| **Diseños de los planes y secuencias didácticas** | Actividades entretenidasActividades con materiales sencillos. | Muchas de las veces no es la actividad adecuada para los niños a sus edad o a su aprendizaje.  | Aprender a organizar la actividad para todo tipo de aprendizaje. |
| **Enseñanza y desarrollo de actividades** | Fluidez en poner la actividad. | No lograr la atención del niño  | Lograr la atención del niño para poder realizar la actividad. |
| **Aprendizaje de los alumnos** | Detecte los diferentes estilos de aprendizajes de los alumnos . | Que muchas veces no es el tipo de aprendizaje en el cual queremos central al alumno, y debemos de darle su espacio para saber cual es el mejor para el. | Anotar y clasificar a cada alumno con su estilo de aprendizaje para poner actividades especificas para todos que cubran todos los aprendizajes. |
| **Estrategias metodológicas** | El contenido es de calidad. | Muchas de las ocasiones el planificar se me dificulta ya que no es la misma estructura que yo suelo utilizar y debo de cambiar todo.  |  planificar de la manera adecuada. |
| **Procedimientos de evaluación** | Se realiza instrumentos de evaluación y identificar los cambios que el alumno va adquiriendo por medio de los conocimientos . | Que muchas veces no es lo que se busca evaluar en el alumno.  |  |
| **Recursos** | Que siempre trato de tener una segunda opción por si suele salir algo mal. | Que muchas veces no es el adecuado para la actividad  | Verificar los recursos o ponerlos a prueba. |

## **Llenar el cuadro de doble entrada según su experiencia vivida en el semestre pasado**

##  **2. Hacer uso de la investigación documental o digital para identificar lo medular (procesos que se siguen) de las estrategias metodológicas:**

## **Proyectos**

1. Paso 1: identificar y conocer **a** las partes interesadas. ...
2. Paso 2: fijar y priorizar los objetivos. ...
3. Paso 3: definir los entregables. ...
4. Paso 4: crear un programa **de proyecto**. ...
5. Paso 5: identificar los problemas y **realizar** una evaluación **de** riesgos.

### **1. Selección del tema**

Se realiza una revisión bibliográfica de la información ya existente del tema sobre el cual harás tu investigación. Es importante hacer esta revisión tomando en cuenta los textos más actualizados que existan sobre el tópico.

### **2. Planteamiento del problema**

Una vez identificada la información existente, se plantea el problema a resolver en el estudio usando un enunciado interrogativo.

### **3. Marco teórico**

Aquí se colocan todas las teorías y antecedentes de información existente. Estas serán tus bases teóricas para sustentar el estudio, así como poder justificar toda la investigación.

### **4. Justificación**

Como se expone en el marco teórico, el estudio tiene que ser justificado y es aquí donde planteas el porqué de tu estudio, su relevancia y porqué es importante. Es crucial plantear interrogantes que validen los beneficios de la investigación y en qué contribuye.

### **5. Hipótesis**

Se debe el plantear y enunciar de forma concreta la posible resolución al problema que inspiró esta investigación.

### **6. Objetivos**

Se establece la ruta para poder comprobar la hipótesis, los objetivos deben ser claros y buscar resolver el estudio.

### **7. Selección de la metodología**

Se eligen las técnicas para realizar la investigación y recopilar datos pertinentes, pueden utilizarse entrevistas, cuestionarios y diarios de campo.

### **8. Conclusión**

La conclusión es la resolución de la hipótesis expuesta en el estudio, se pueden plantear los hallazgos descubiertos por la investigación, así como defender la postura del estudio.

## **b. Resolución de problemas**

1. Paso 1: Identificar el problema
2. Paso 2: Cuantificar y clarificar el problema
3. Paso 3: Análisis de causas raíces
4. Paso 4: Establecimiento de metas
5. Paso 5: Diseño de soluciones
6. Paso 6: Implantación de soluciones y evaluación de resultados
7. Paso 7: acciones de garantía

## **c. Trabajo colaborativo**

## **d. Estudio de caso**

## **Observación**

## **El cuadro equivale a 5 puntos y la investigación 5 puntos dando una total de 10 puntos en la actividad**