|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aciertos | Problemas detectados | Áreas de oportunidad |
| Diseños de los planes y secuencias didácticas | Actividades completas y bien redactadas, sencillas y entendibles | Problemas en ponernos de acuerdo en el equipo | Tiempo para planificar |
| Enseñanza y desarrollo de actividades | Desenvolvimiento en poner la actividad | Tardar mucho en la actividad | Trabajar con tiempos predeterminados |
| Aprendizaje de los alumnos | Detectar las áreas de oportunidad de los alumnos | Adecuar la secuencia para el tipo de aprendizaje del niño | Anotar y clasificar a cada alumno con su estilo de aprendizaje para poner actividades específicas para todos que cubran todos los aprendizajes. |
| Estrategias metodológicas | Contenido atractivo y de calidad | La planificación siempre se modifica al momento de aplicarla o cuando estamos trabajan en ella | Tomar más tiempo para planificar |
| Procedimientos de evaluación | Se realiza instrumentos de evaluación y identificar los cambios que el alumno va adquiriendo por medio de los conocimientos | Que muchas veces no es lo que se busca evaluar en el alumno. | Aprender a evaluar de manera correcta |
| Recursos | Tener mucha imaginación para solucionar los problemas de las actividades | Que el alumno domina completamente la actividad porque ya lo sabe | Verificar los recursos o ponerlos a prueba. |

1. Llenar el cuadro de doble entrada según su experiencia vivida en el semestre pasado

2. Hacer uso de la investigación documental o digital para identificar lo medular (procesos que se siguen) de las estrategias metodológicas:

1. Proyectos

* Paso 1: identificar y conocer a las partes interesadas.
* Paso 2: fijar y priorizar los objetivos.
* Paso 3: definir los entregables.
* Paso 4: crear un programa de proyecto.
* Paso 5: identificar los problemas y realizar una evaluación de riesgos.

1. Resolución de problemas

* Paso 1: Identificar el problema
* Paso 2: Cuantificar y clarificar el problema
* Paso 3: Análisis de causas raíz
* Paso 4: Establecimiento de metas
* Paso 5: Diseño de soluciones
* Paso 6: Implantación de soluciones y evaluación de resultados
* Paso 7: acciones de garantía

1. Trabajo colaborativo

1. Establece las metas y objetivos de la actividad

2. Organiza a los alumnos por equipos

3. Promueve la comunicación y el respeto entre los alumnos.

4. Ejerce como guía y conductor de la actividad al principio, y déjales asumir su responsabilidad paulatinamente

5. Utiliza metodologías y actividades variadas.

6. Ofrece el tiempo necesario para generar el debate y el contraste de ideas.

7. Estructura el proceso en varias fases y programa varios hitos para revisar cómo están desarrollando el trabajo