

Escuela Normal de Educación Preescolar

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo 2020 – 2021

Alumna: Marian Leonor Cepeda Leos #4

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

2°C

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Aciertos | Problemas detectados | Áreas de oportunidad |
|  |  |  |  |
| **Diseños de los planes y secuencias didácticas** | Aprendí a diseñar secuencias didácticas, con material correcto, tiempo y recursos. | El tiempo de la actividad. | Realizar actividades atractivas y de interés para el alumno. |
| **Enseñanza y desarrollo de actividades** | Las actividades eran atractivas para el alumno, logro y acato las indicaciones correctamente. | El tiempo que propuse en la actividad no fue el correcto, el alumno realizo muy rápido la actividad. | Analizar el tiempo del desarrollo de la actividad. |
| **Aprendizaje de los alumnos** | La actividad consistía sobre la Familia, el alumno dio lectura a un pictograma, identifico números e imágenes y las posiciones de la familia. | El alumno se distraía y pedía de favor que se le repitieran las preguntas. | Realizar actividades para promover e identificar los aprendizajes de los alumnos. |
| **Estrategias metodológicas** | Se logro identificar los procesos de socialización del niño, las relaciones interpersonales que establece, las diferentes estrategias de trabajo para la adquisición de la oralidad y escritura, y se aplicó el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos. | Batalle para reconocer la vinculación de algunos cursos para la formación profesional.  | Comprender y analizar de manera eficaz la vinculación que existente entre los diferentes cursos. |
| **Procedimientos de evaluación** | Se utilizaron rubricas de evaluación, las cuales estaban muy bien echas y se evaluó al alumno correctamente. | Había algunos puntos que no pude identificar porque al momento de realizar la actividad se me olivaron algunos de los puntos de evaluación. | Recordar todos los puntos de evaluación.  |
| Recursos | Los recursos eran digitales, se le dio lectura a un cuento digital, el cual al alumno le gustó mucho. | El alumno se distrajo un poco, le tuve que mencionar que pusiera atención, porque al final de la lectura se harían unas preguntas.  | Los recursos que se utilicen pueden ser más atractivos. |

1. Llenar el cuadro de doble entrada según su experiencia vivida en el semestre pasado

 2. Hacer uso de la investigación documental o digital para identificar lo medular (procesos que se siguen) de las estrategias metodológicas:

a. Proyectos

b. Resolución de problemas

c. Trabajo colaborativo

d. Estudio de caso

**¿Qué es un proyecto?**

Es un conjunto de actividades a realizarse en un lugar determinado, en un tiempo determinado, con determinados recursos, para lograr objetivos y metas preestablecidas.

**Etapas de un Proyecto**

* Análisis de la situación educativa
* Selección y definición del problema
* Definición de los objetivos del proyecto
* Justificación del proyecto
* Planificación de las acciones
* Recursos humanos, materiales y económicos
* Evaluación
* Redacción del proyecto terminal

**Análisis de la situación educativa**

* Las necesidades de los alumnos
* Se define las causas y consecuencias y se identifican también si se puede resolver

**Selección y definición del problema**

* Verificar que el problema tenga solución viable en el corto plazo.
* Contar con el apoyo de las demás autoridades institucionales.

**Definición de los objetivos del Proyecto**

**Los objetivos deberán ser:**

* Estar relacionados con la problemática a resolver
* Ser claros y concretos
* Ser viables
* Ser medibles

**Justificación del proyecto**

* Son las razones por las que se considera necesario implementar el proyecto
* La relevancia
* La utilidad
* La factibilidad

**Planificación de las acciones**

* Es un cronograma de trabajo
* Se estructuran las secuencias de las actividades

**Recursos humanos, materiales y tecnológicos**

* Humanos
* Materiales
* Tecnológicos

**Evaluación**

* Evaluación del proceso
* Evaluación de los resultados

**Redacción del Proyecto**

* La redacción del proyecto terminal.

**Resolución de problemas**

**1. Identificar el problema**. La solución de problemas y toma de decisiones comienza reconociendo que hay una situación que quiere solucionarse. Muchas veces un problema crece hasta que nos sorprende.

**2. Describir el problema**. En esta etapa es necesario recabar información para poder describir el problema de la manera más correcta y veraz, ayudado por técnicas como: análisis de datos, intercambio de ideas, análisis del campo de fuerza o análisis de la palabra clave.

**3. Analizar la causa**. Aquí se busca la causa original del problema. Identificar las fuerzas que contribuyen a que el problema empeore, clasificará entre las posibles causas y eliminará los efectos derivados de las mismas.

**4. Soluciones opcionales**. Su objetivo es completar una lista de alternativas concebibles. Lo que se busca son estrategias que se dirijan hacia la causa original y resuelvan el problema de una vez por todas.

**5. Toma de decisiones.** Es eliminar las peores alternativas y comparar las restantes unas con otras. El objetivo es encontrar una solución correcta utilizando un proceso práctico y científico. Tal vez exista una decisión correcta que, sin embargo, no funcionará a menos que todos los implicados la acepten.

**6. Plan de acción**. La mejor solución concebible y con la que todo mundo esté de acuerdo no resolverá ningún problema si no se pone en acción. En un plan de acción se detalla quién hará qué cosa y cuándo. Organiza las tareas a través de las cuales se implementará la decisión.

Observación

El cuadro equivale a 5 puntos y la investigación 5 puntos dando una total de 10 puntos en la actividad